

## АННОТАЦИЯ

Комплект учебно-программной документации для повышения квалификации руководителей и специалистов предназначен для обучения по программе «Основы системы экологического менеджмента организации в соответствии с требованиями международного стандарта ISO 14001:2015 (ГОСТ Р ИСО 14001:2016)».

В комплект учебно-программной документации включены: учебно-тематический план, программа, оценочные материалы, перечень средств обучения, перечень нормативно-технических документов и технической литературы.

В программе теоретического обучения рассматриваются требования к системе экологического менеджмента (далее – СЭМ), общие вопросы разработки и внедрения СЭМ, порядок оформления документации, аудита и др.

Данный комплект учебно-программной документации предназначен для работников, занимающихся разработкой учебно-методических материалов для повышения квалификации специалистов в Системе непрерывного фирменного профессионального образования персонала ООО «Газпром добыча Надым», а также для специалистов, осуществляющих данное обучение.

### Сведения о документе:

1 РАЗРАБОТАН

Учебно-производственным центром  
ООО «Газпром добыча Надым»

2 УТВЕРЖДЕН

Главным инженером – первым  
заместителем генерального директора  
ООО «Газпром добыча Надым»

3 СРОК ДЕЙСТВИЯ

« 01 » ноября 2019 г.  
5 лет

## 7 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

программы повышения квалификации руководителей и специалистов по курсу: «Основы системы экологического менеджмента организации в соответствии с требованиями международного стандарта ISO 14001:2015 (ГОСТ Р ИСО 14001:2016)»

Наименование разделов, профессиональных модулей, тем	Объем времени, отведенный на освоение разделов, профессиональных модулей, тем, час									Коды формируемых компетенций	Форма контроля (ч)	Уровень освоения	
	Всего	Обязательные аудиторные учебные занятия			Дистанционные занятия			Самостоятельная работа					
		Всего	из них		Всего	из них		Всего	в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы				
			лекции	занятия в режиме (деловые игры, тренинги)		лекции	практические занятия						
1 Введение	1	1	1	–	–	–	–	–	–			2	–
2 Требования к системе экологического менеджмента	15	7	7	–	–	–	–	8	8	ОК1-ОК3, ПК1		2	–
2.1 Область применения. Термины и определения	2	1	1	–	–	–	–	1	1	ОК1-ОК3, ПК1		2	–
2.2 Среда организации	2	1	1	–	–	–	–	1	1	ОК1-ОК3, ПК1		2	–
2.3 Руководство СЭМ	2	1	1	–	–	–	–	1	1	ОК1-ОК3, ПК1		2	–

Наименование разделов, профессиональных модулей, тем	Объем времени, отведенный на освоение разделов, профессиональных модулей, тем, час									Коды формируемых компетенций	Форма контроля (ч)	Уровень освоения	
	Всего	Обязательные аудиторные учебные занятия			Дистанционные занятия			Самостоятельная работа				лекции	практические занятия
		Всего	из них		Всего	из них		Всего	в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы				
			лекции	занятия в режиме (деловые игры, тренинги)		лекции	практические занятия						
2.4 Планирование в СЭМ	2	1	1	-	-	-	-	1	1	ОК1- ОК3, ПК1		2	-
2.5 Поддержка СЭМ	2	1	1	-	-	-	-	1	1	ОК1- ОК3, ПК1		2	-
2.6 Функционирование СЭМ	2	1	1		-	-	-	1	1	ОК1- ОК3, ПК1		2	-
2.7 Оценка результатов деятельности СЭМ	2	1	1					1	1	ОК1- ОК3, ПК1		3	-
2.8 Улучшение	1	-	-					1	1	ОК1- ОК3, ПК1		3	-
Консультации	4	4	4					-	-				
Итоговая аттестация**	4	-	-					-	-		4 (зачет)		-

Наименование разделов, профессиональных модулей, тем	Объем времени, отведенный на освоение разделов, профессиональных модулей, тем, час								Коды формируемых компетенций	Форма контроля (ч)	Уровень освоения		
	Всего	Обязательные аудиторные учебные занятия			Дистанционные занятия		Самостоятельная работа				лекции	практические занятия	
		Всего	из них		Всего	из них		Всего					в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы
			лекции	занятия в режиме (деловые игры, тренинги)		лекции	практические занятия						
<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	12	–	–	–	–	<b>8</b>	8		<b>4</b>		–
<p>* Проводится в рамках итоговой аттестации (зачета).</p> <p>** Количество часов, отведенное на зачет указано в учебном плане.</p> <p>Примечание – Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:  1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);  2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);  3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).</p>													