

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«ГАЗПРОМ ДОБЫЧА НАДЫМ»**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель генерального директора
по управлению персоналом
ООО «Газпром добыча Надым»
_____ А.П. Тепляков
«_____» _____ 2024 г.

Направление: ОБЩЕОТРАСЛЕВОЕ

**ПРОГРАММА
консультационного семинара по теме «Межкультурные коммуникации в
процессе осуществления производственной деятельности на предприятии
нефтегазового комплекса на территориях с проживанием коренных
малочисленных народов Севера (на примере ЯНАО)»**

Образовательная организация: Учебно-производственный центр
при администрации ООО «Газпром добыча Надым»

Код документа: СНО 08.10/11.01.411.12

г. Надым 2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 025687D6005EB01D8F4076844066BA99D3
Владелец Тепляков Андрей Павлович
Действителен с 14.08.2023 по 14.11.2024
МЧД № a0f03012-636e-43ef-98d4-26665d74659b



От 16.02.2024
№ УПД-19

АННОТАЦИЯ

Программа консультационного семинара по теме «Межкультурные коммуникации в процессе осуществления производственной деятельности на предприятии нефтегазового комплекса на территориях с проживанием коренных малочисленных народов Севера (на примере ЯНАО)» для корпоративного обучения руководителей, специалистов, служащих и рабочих предназначена для обучения вновь принятых руководителей, специалистов, служащих и рабочих ООО «Газпром добыча Надым».

В программе рассматривается поведенческий аспект работников Общества в процессе осуществления производственной деятельности на территориях с проживанием коренных малочисленных народов Севера (Ямало-Ненецкий автономный округ).

Программа обучения предназначена для работников, занимающихся разработкой учебно-методических материалов для руководителей, специалистов, служащих и рабочих в Системе непрерывного фирменного профессионального образования персонала ООО «Газпром добыча Надым», а также для специалистов, осуществляющих данное обучение.

Сведения о документе:

| | |
|-----------------|---|
| 1 РАЗРАБОТАН | Учебно-производственным центром при администрации ООО «Газпром добыча Надым» |
| 2 ВНЕСЕН | Учебно-производственным центром при администрации ООО «Газпром добыча Надым» |
| 3 УТВЕРЖДЕН | Заместителем генерального директора по управлению персоналом ООО «Газпром добыча Надым» (А.П. Тепляков) |
| 4 СОГЛАСОВАН | Начальником службы по связям с общественностью и средствами массовой информации при администрации ООО «Газпром добыча Надым» (А.В. Андреев) |
| 5 СРОК ДЕЙСТВИЯ | 5 лет |

© ООО «Газпром добыча Надым», 2024

© Разработка и оформление
Учебно-производственный центр при администрации ООО «Газпром добыча Надым», 2024

Распространение настоящих учебно-методических материалов осуществляется в соответствии с действующим законодательством и с соблюдением правил, установленных ПАО «Газпром».

Список исполнителей:

Рецензенты:

Заместитель начальника службы по связям
с общественностью и средствами массовой
информации при администрации
ООО «Газпром добыча Надым»

Е.В. Козырева

Методическое обеспечение разработки и составления
программы повышения квалификации:

Ведущий инженер по подготовке кадров
Учебно-производственного центра при администрации
ООО «Газпром добыча Надым»

Ж.А. Караматова

Инженер по подготовке кадров 1 категории
Пангодинского отделения по обучению персонала
Учебно-производственного центра при администрации
ООО «Газпром добыча Надым»

Ю.В. Хрулёва

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1 Общие положения | 6 |
| 1.1 Область применения | 6 |
| 1.2 Цель реализации программы обучения..... | 6 |
| 1.3 Нормативная правовая основа разработки | 7 |
| 1.4 Требования к обучающимся..... | 8 |
| 1.7 Форма аттестации, форма документа, выдаваемого по результатам обучения | 9 |
| 2 Термины и определения..... | 10 |
| 3 обозначения и сокращения | 13 |
| 4 Характеристика профессиональной деятельности..... | 14 |
| 5 Планируемые результаты обучения | 15 |
| 6 Условия реализации программы обучения..... | 17 |
| 6.1 Требования к квалификации педагогических работников, обеспечивающих реализацию программы обучения..... | 17 |
| 6.2 Материально-технические условия реализации программы | 17 |
| 6.3 Требования к информационным и учебно-методическим условиям | 18 |
| 7 Учебный план | 19 |
| 8 Календарный учебный график | 21 |
| 9 Структура и содержание программы консультационного семинара..... | 22 |
| 9.1 Учебно-тематический план | 21 |
| 9.2 Содержание программы консультационного семинара | 26 |
| 10 Оценочные материалы для контроля освоения программы обучения..... | 29 |
| 10.1 Общая характеристика контроля и оценивания качества освоения программы обучения..... | 29 |
| 10.2 Комплект контрольно-оценочных средств | 29 |
| 10.2.1 Перечень тестовых экзаменационных вопросов..... | 29 |
| 11 Методические материалы | 34 |
| 11.1 Методические рекомендации по организации и проведению учебного процесса..... | 34 |
| 11.2 Учебно-методическое обеспечение | 35 |
| 11.2.1 Список рекомендуемых нормативных документов, учебной и методической литературы | 35 |

| | |
|--|----|
| 11.2.2 Перечень рекомендуемых наглядных пособий и интерактивных обучающих систем | 37 |
| Приложение № 1 Образец сертификата об участии в консультационном семинаре | 39 |
| Приложение № 2 Форма календарного учебного графика | 40 |

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Область применения

Настоящая корпоративная программа предназначена для обучения вновь принятых руководителей, специалистов, служащих и рабочих Общества на консультационном семинаре по теме «Межкультурные коммуникации в процессе осуществления производственной деятельности на предприятии нефтегазового комплекса на территориях с проживанием коренных малочисленных народов Севера (на примере ЯНАО)», и включает в себя:

- общие положения;
- термины и определения;
- обозначения и сокращения;
- характеристика профессиональной деятельности;
- планируемые результаты обучения;
- условия реализации программы обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- учебно-тематический план;
- содержание программы обучения;
- оценочные материалы для контроля освоения программы обучения;
- методические материалы.

Данная программа обучения предназначена для использования:

- руководителями и специалистами служб по управлению персоналом ООО «Газпром добыча Надым»;
- руководителями и специалистами, занимающимися организацией обучения и обучением персонала в ООО «Газпром добыча Надым».

1.2 Цель реализации программы обучения

Программа консультационного семинара по теме «Межкультурные коммуникации в процессе осуществления производственной деятельности на предприятии нефтегазового комплекса на территориях с проживанием коренных малочисленных народов Севера (на примере ЯНАО)» реализуется с целью повышения компетентности вновь принятых руководителей, специалистов, служащих и рабочих ООО «Газпром добыча Надым» в отношении правовых основ, гарантий самобытного социально-экономического и культурного развития коренных малочисленных народов, защиты их исконной среды обитания, традиционных образа жизни, хозяйственной деятельности и промыслов.

1.3 Нормативная правовая основа разработки

Нормативную правовую основу разработки настоящей программы составляют следующие нормативные документы, стандарты и классификаторы:

Конституция Российской Федерации, ст. 69 (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

Федеральный закон от 30.04.1999 № 82-ФЗ «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями)

Федеральный закон от 07.05.2001 № 49-ФЗ «О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями)

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.04.2006 № 536-р «Перечень коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации»

Соглашение о сотрудничестве между Правительством Ямало-Ненецкого автономного округа и Публичным акционерным обществом «Газпром» на 2021-2023 годы

Постановление Законодательного Собрания Ямало-Ненецкого автономного округа от 24.06.2021 № 478 «О Стратегии социально-экономического развития Ямало-Ненецкого автономного округа до 2035 года» (в ред. от 17.02.2022 г.)

Постановление Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа от 30.12.2021 № 1274-П «Об утверждении плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Ямало-Ненецкого автономного округа до 2035 года» (в ред. от 09.09.2023 г.)

Постановление Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа от 05.04.2019 № 349-П «Об утверждении Концепции государственной национальной политики Ямало-Ненецкого автономного округа» (в ред. от 01.04.2023 г.)

Постановление Губернатора Ямало-Ненецкого автономного округа от 28.12.2017 № 132-ПГ «Об утверждении Народной программы коренных малочисленных народов Севера в Ямало-Ненецком автономном округе» (в ред. от 24.03.2023 г.)

Положение о Системе непрерывного фирменного профессионального образования персонала ПАО «Газпром», его дочерних обществ и организаций, утв. приказом ПАО «Газпром» от 01.12.2023 № 454

Требования к разработке и оформлению учебно-методических материалов для профессионального обучения и дополнительного профессионального образования персонала дочерних обществ и организаций ПАО «Газпром» (СНО 05.11.08.1024.03, 2019 г.)

1.4 Требования к обучающимся

Категория обучающихся – вновь принятые руководители, специалисты, служащие и рабочие.

Требования к уровню образования обучающихся для допуска к обучению – не предъявляются.

1.5 Срок освоения программы повышения квалификации, форма обучения

Продолжительность обучения – 8 академических часов, 2 учебных дня. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Форма обучения – очная (с отрывом от работы), очно-заочная. Возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее по тексту – ЭО и ДОТ).

Режим занятий устанавливается согласно учебно-тематическому плану, календарному учебному графику и расписанию занятий группы.

1.6 Общая характеристика программы обучения

Содержание и объем учебного материала в программе приведены с таким расчетом, чтобы к концу обучения, обучающиеся прочно овладели компетенциями, приведенными в данной учебно-программной документации.

Учебно-тематическим планом и программой предусмотрено теоретическое обучение (лекции, демонстрация (показ) учебных и научно-популярных видеofilмов, презентационных материалов).

При проведении занятий используются различные наглядные пособия и учебно-методические материалы: текстовый материал по тематике программы обучения, электронные презентации, видеоматериал.

Для проведения занятий используются презентационные и видеоматериалы, разработанные Службой по связям с общественностью и средствами массовой информации Общества по тематике программы обучения.

Перечень рекомендуемых нормативных документов, учебной литературы и наглядных пособий приведен в разделе 11 «Методические материалы» учебно-программной документации.

Содержание отдельных тем, последовательность их изучения и распределение учебного материала внутри тем могут изменяться в зависимости от специфики контингента обучающихся. В процессе обучения допускается внесение необходимых изменений как в содержание программного материала, так и в распределение учебных часов по отдельным темам, при этом общее число часов, отведенных на изучение курса, должно соответствовать учебно-тематическому плану.

Изменения и дополнения в учебно-тематический план и программу могут быть внесены только после их рассмотрения и утверждения педагогическим советом учебно-производственного центра при администрации ООО «Газпром добыча Надым».

1.7 Форма аттестации, форма документа, выдаваемого по результатам обучения

Текущий контроль знаний по темам (разделам) программы предусмотрен в виде устного опроса.

Обучение завершается итоговой аттестацией в форме итогового тестирования с применением обучающе-контролирующей системы «ОЛИМПОКС», позволяющего оценить уровень теоретической подготовки и готовность к решению профессиональных задач.

Обучающимся, успешно освоившим программу обучения и прошедшим итоговую аттестацию, выдается Сертификат об участии в консультационном семинаре установленного образца (Приложение № 1).

2 ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

В программе обучения используются следующие термины и их определения:

1 дистанционные образовательные технологии (ДОТ): Образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

[Положение о Системе непрерывного фирменного профессионального образования персонала ПАО «Газпром», его дочерних обществ и организаций, утв. приказом ПАО «Газпром» от 01.12.2023 № 454, п. 2]

2 исконная среда обитания малочисленных народов: Исторически сложившийся ареал, в пределах которого малочисленные народы осуществляют культурную и бытовую жизнедеятельность и который влияет на их самоидентификацию, образ жизни.

[Федеральный закон от 30.04.1999 № 82-ФЗ «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями), ст. 1]

3 итоговая аттестация: Форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

[Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями), ст. 59, п. 1]

4 компетенция: Совокупность профессиональных знаний, личностно-деловых и профессиональных характеристик работника, которые необходимы для эффективного решения поставленных задач.

[Положение о Системе непрерывного фирменного профессионального образования персонала ПАО «Газпром», его дочерних обществ и организаций, утв. приказом ПАО «Газпром» от 01.12.2023 № 454, п. 2]

5 консультационный семинар (не более 15 часов): вид корпоративного обучения, проводимого с целью получения новых знаний по определенной теме.

[Положение о Системе непрерывного фирменного профессионального образования персонала ПАО «Газпром», его дочерних обществ и организаций, утв. приказом ПАО «Газпром» от 01.12.2023 № 454, п. 2]

6 коренные малочисленные народы Российской Федерации: Народы, проживающие на территориях традиционного расселения своих предков, сохраняющие традиционные образ жизни, хозяйственную деятельность и промыслы, насчитывающие в Российской Федерации менее 50 тысяч человек и осознающие себя самостоятельными этническими общностями.

[Федеральный закон от 30.04.1999 № 82-ФЗ «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями), ст. 1]

7 корпоративное обучение: Обучение, организованное в соответствии с требованиями локальных нормативных актов и направленное на получение работниками более высокого уровня профессиональной компетентности,

позволяющее реализовать текущие и стратегические корпоративные задачи.

[Положение о Системе непрерывного фирменного профессионального образования персонала ПАО «Газпром», его дочерних обществ и организаций, утв. приказом ПАО «Газпром» от 01.12.2023 № 454, п. 2]

8 обучающийся: Физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

[Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями), ст. 2, п. 15]

9 обучение: Целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

[Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 3]

10 очно-заочное обучение: Смешанная форма обучения, включающая элементы очного и заочного обучения, предполагающая опосредованное участие в образовательном процессе обучающегося и преподавателя.

[Положение о Системе непрерывного фирменного профессионального образования персонала ПАО «Газпром», его дочерних обществ и организаций, утв. приказом ПАО «Газпром» от 01.12.2023 № 454, п.2]

11 общины и иные формы общественного самоуправления: Формы самоорганизации лиц, относящихся к малочисленным народам и объединяемых по кровнородственному (семья, род) и (или) территориально-соседскому принципам, создаваемые в целях защиты их исконной среды обитания, сохранения и развития традиционных образа жизни, хозяйственной деятельности, промыслов и культуры.

[Федеральный закон от 30.04.1999 № 82-ФЗ «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями), ст. 1]

12 результаты обучения: Компетенции, приобретаемый практический опыт, знания и умения.

[Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования]

13 учебно-методическая документация: Сборники лекций, методические рекомендации, учебные пособия и другие методические и дидактические материалы

14 учебно-программная документация: Совокупность нормативных документов, определяющих цели и содержание образования и обучения по конкретной профессии/специальности. К учебно-программной документации относятся учебные планы, программы

15 учебно-тематический план: Документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов

учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», формы промежуточной аттестации обучающихся.

[Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с последующими изменениями и дополнениями, ст. 2, п. 22]

16 традиционный образ жизни коренных малочисленных народов: Исторически сложившийся способ жизнеобеспечения малочисленных народов, основанный на историческом опыте их предков в области природопользования, самобытной социальной организации проживания, самобытной культуры, сохранения обычаев и верований.

[Федеральный закон от 30.04.1999 № 82-ФЗ «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями), ст. 1]

17 электронное обучение (ЭО): организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу указанной информации по линиям связи.

[Положение о Системе непрерывного фирменного профессионального образования персонала ПАО «Газпром», его дочерних обществ и организаций, утв. приказом ПАО «Газпром» от 01.12.2023 № 454, п. 2]

3 ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В программе обучения используются следующие сокращения:

ВД – вид деятельности;

КМН – коренные малочисленные народы;

КМНС – коренные малочисленные народы Севера;

Общество – ООО «Газпром добыча Надым»;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ – профессиональный модуль;

СНФПО – Система непрерывного фирменного профессионального образования персонала ПАО «Газпром»

4 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности обучающихся, освоивших программу консультационного семинара по теме «Межкультурные коммуникации в процессе осуществления производственной деятельности на предприятии нефтегазового комплекса на территориях с проживанием коренных малочисленных народов Севера (на примере ЯНАО)»: соблюдение работниками ООО «Газпром добыча Надым» правовых основ гарантий самобытного социально-экономического и культурного развития коренных малочисленных народов, защиты их исконной среды обитания, традиционного образа жизни, хозяйственной деятельности и промыслов.

Объекты профессиональной деятельности обучающихся, освоивших программу по данному курсу:

- федеральные нормативные акты и локальные нормативные акты;
- коренные малочисленные народы Севера;
- межкультурная коммуникация в профессиональной сфере.

Обучающиеся, освоившие программу обучения по данному курсу, должны прочно овладеть знаниями, необходимыми для понимания правового статуса, культурной и этнической самобытности коренных малочисленных народов Севера. Полученные знания позволят дифференцировать индивидуально-закрепленные в федеральных и локальных нормативных актах права, гарантии и законные интересы коренных малочисленных народов Севера.

5 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате обучения по программе обучающийся должен развить общие компетенции (ОК), представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень общих компетенций, развиваемых при обучении

| Код | Наименование общих компетенций* |
|------|--|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать рациональные методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

* В соответствии с КATALOGом управленческих и личностно-деловых компетенций для применения в дочерних обществах и организациях ОАО «Газпром», утвержденным Департаментом ОАО «Газпром» (Е.Б. Касьян) 15.04.2013.

В результате обучения по программе обучающийся должен развить профессиональные компетенции (ПК), представленные в таблице 2.

Таблица 2 – Перечень профессиональных компетенций, развиваемых при обучении

| Код и наименование соответствующих видов деятельности (профессиональных модулей) * в программе | Требуемые профессиональные компетенции |
|---|--|
| ВД (ПМ) Соблюдение правовых основ гарантий самобытного социально-экономического и культурного развития коренных малочисленных народов, защиты их исконной среды обитания, традиционных образа жизни, хозяйственной деятельности и промыслов | ПК 1 Понимать специфику и социальную значимость КМНС |
| | ПК 2 Соблюдать гарантии самобытного социально-экономического и культурного развития КМНС |
| | ПК 3 Сохранять исконную среду обитания, традиционный образ жизни КМНС |

* Модульно-компетентностный подход предусматривает, что освоение каждого из ВД осуществляется в рамках профессионального модуля с одноименным ВД названием.

С целью овладения видом деятельности «Соблюдение правовых основ гарантий самобытного социально-экономического и культурного развития коренных малочисленных народов, защиты их исконной среды обитания, традиционных образа жизни, хозяйственной деятельности и промыслов» и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате освоения программы по курсу должен:

получить практический опыт:

- применения федеральных нормативных актов и локальных нормативных актов в отношении прав и гарантий КМНС;
- установления и ведения продуктивной межкультурной коммуникации;
- планирования профессиональной коммуникации с учетом социокультурных особенностей представителей других культур;
- практического анализа социокультурных факторов, влияющих на межкультурную коммуникацию в профессиональной сфере;
- теоретического анализа основных проблем межкультурной коммуникации.

уметь:

- соблюдать в процессе трудовой деятельности основы гарантий самобытного социально-экономического и культурного развития коренных малочисленных народов, установленные федеральными нормативными актами и локальными нормативными актами;
- анализировать процессы и тенденции современной социокультурной среды, адекватно интерпретировать конкретные проявления коммуникативного поведения представителей иных культур в вербальной, невербальной, эмоциональной коммуникации;
- осуществлять конструктивную профессиональную и неформальную межличностную коммуникацию с представителями иных национальностей с соблюдением этических и межкультурных норм, проявлением национальной, этнической и религиозной терпимости;
- выявлять элементы собственной культурной идентичности, адаптировать свое поведение к поведению инокультурного собеседника и выбирать оптимальную стратегию и тактику поведения с учётом цели коммуникации и культуры собеседника.

знать:

- основы гарантий самобытного социально-экономического и культурного развития КМНС, в соответствии с федеральными нормативными актами и локальными нормативными актами;
- закономерности и механизмы влияния межкультурной коммуникации на жизнедеятельность личности, социальных общностей, социальных институтов, общества;
- нормы и правила межкультурной коммуникации, наряду с мировоззренческими особенностями и национальными обычаями представителей различных этносов;
- механизмы социальных влияний межкультурной коммуникации на человека и его общности как участников социальной жизни, субъектов социального взаимодействия.

6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ

6.1 Требования к квалификации педагогических работников, обеспечивающих реализацию программы обучения

Требования к образованию, освоению педагогическими работниками дополнительных профессиональных программ, обеспечивающих обучение, к опыту работы педагогических работников в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности программы обучения должны соответствовать Требованиям к квалификации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и образовательных организаций ПАО «Газпром» (приложения № 1 и 2 к письму «О требованиях к педагогическим работникам ПАО «Газпром» от 24.03.2017 № 07/15/05-221).

Для проведения занятий по курсу привлекается высококвалифицированный персонал (из числа руководителей и специалистов) отделов и служб администрации, филиалов Общества по направлению деятельности.

6.2 Материально-технические условия реализации программы

При реализации программы консультационного семинара по очной форме обучения предполагается наличие учебной аудитории, соответствующей следующим требованиям:

- площадь не менее 2 м² на одного обучающегося (для компьютерного класса на менее 4,5 м²);
- оснащение системами отопления и/или кондиционирования воздуха, обеспечивающими поддержание комфортной температуры;
- достаточное освещение и вентиляция для максимального уменьшения утомляемости обучающихся в процессе обучения.

Оборудование учебной аудитории и рабочих мест в аудитории:

- рабочее место преподавателя, включающее в себя: рабочий стол, стул, кресло, персональный компьютер;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- оверхед-проектор, мультимедийный проектор, экран для проектора;
- интерактивная доска, доска для письма фломастерами или флипчарт.

При реализации программы консультационного семинара по очно-заочной форме обучения предусмотрено применение ЭО и ДОТ. Обучающиеся используют персональные компьютеры (или иное устройство), с доступом к электронным учебно-методическим материалам, размещенным в информационных ресурсах Базы знаний СНФПО ПАО «Газпром» и на Корпоративном обучающем портале ООО «Газпром добыча Надым», а также с доступом к сети «Интернет».

6.3 Требования к информационным и учебно-методическим условиям

Реализация программы обучения обеспечивается комплектом учебно-методической литературы и учебно-информационных и дидактических материалов.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен современными учебно-методическими, печатными и/или электронными изданиями, учебно-методической документацией и материалами. В процессе освоения программы слушатели должны быть обеспечены доступом к учебным материалам посредством предоставления возможности посещения библиотеки, выдачи обучающимся раздаточных материалов. Также возможно использование аудиовизуальных средств (мультимедийный проектор, оверхед-проектор, телевизор, аудиотехника).

Библиотечный фонд укомплектовывается печатными изданиями (в т. ч. официальными справочно-библиографическими и периодическими изданиями) и/или электронными изданиями, из расчета одно печатное издание и/или электронное издание по курсу на одного слушателя.

Перечень информационного и учебно-методического обеспечения обучения представлен в разделе «Методические материалы» (подраздел «Учебно-методическое обеспечение») данной программы обучения.

7 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы консультационного семинара «Межкультурные коммуникации в процессе осуществления производственной деятельности на предприятии нефтегазового комплекса на территориях с проживанием коренных малочисленных народов Севера (на примере ЯНАО)»

| Наименование дисциплин, профессиональных модулей, практик и др. | Объем обучения, час | | | | | | | | Коды формируемых компетенций | Форма контроля* | Уровень освоения | |
|---|---------------------|--|--------|---|-----------------------|--------|----------------------|------------------------|------------------------------|-----------------|--|--------|
| | Всего | Обязательные аудиторные учебные занятия* | | | Дистанционные занятия | | | Самостоятельная работа | | | | лекции |
| | | Всего | лекции | практические занятия (деловые игры, тренинги) | Всего | из них | | Всего | | | в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы | |
| | | | | | | лекции | практические занятия | | | | | |
| Введение | 0,5 | 0,5 | 0,5 | – | – | – | – | – | – | – | – | |
| 1 Введение в межкультурные коммуникации | 1 | 1 | 1 | – | – | – | – | – | – | ОК 1-3, ПК 1-3 | Текущий контроль | 2 |
| 2 Межкультурная адаптация | 1 | 1 | 1 | – | – | – | – | – | – | ОК 1-3, ПК 1-3 | Текущий контроль | 3 |
| 3 Коренные малочисленные народы в Российской Федерации | 1 | 1 | 1 | – | – | – | – | – | – | ОК 1-3, ПК 1-3 | Текущий контроль | 3 |
| 4 Коренные малочисленные народы Севера | 2 | 2 | 2 | – | – | – | – | – | – | ОК 1-3, ПК 1-3 | Текущий контроль | 3 |

| Наименование дисциплин, профессиональных модулей, практик и др. | Объем обучения, час | | | | | | | | Коды формируемых компетенций | Форма контроля* | Уровень освоения | |
|---|---|--|----------------------|---|-----------------------|--------|------------------------|-------|------------------------------|-----------------|--|--------|
| | Всего | Обязательные аудиторные учебные занятия* | | | Дистанционные занятия | | Самостоятельная работа | | | | | |
| | | Всего | лекции | практические занятия (деловые игры, тренинги) | Всего | лекции | практические занятия | Всего | | | в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы | |
| | | | | | | | | | | | | из них |
| лекции | практические занятия (деловые игры, тренинги) | лекции | практические занятия | лекции | практические занятия | лекции | | | | | | |
| 5 Опыт взаимодействия Группы Газпром и российских промышленных компаний с коренными малочисленными народами | 2 | 2 | 2 | – | – | – | – | – | – | ОК 1-3, ПК 1-3 | Текущий контроль | 3 |
| 6 Итоговая аттестация ** | 0,5 | – | – | – | – | – | – | – | – | – | Тестирование | – |
| Всего | 8 | 7,5 | 7,5 | – | – | – | – | – | – | – | 0,5 | – |

* Реализуются с обязательным использованием авторских презентационных и видеоматериалов по тематике курса, разработанных Службой по связям с общественностью и средствами массовой информации ООО «Газпром добыча Надым».

*Текущий контроль знаний – в форме устного опроса – проводится за счет часов, отведенных на изучение раздела;

**Итоговая аттестация – в форме итогового тестирования с применением обучающе-контролирующей системы «Олимпокс».

Пр и м е ч а н и е – Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

8 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график по программе консультационного семинара по теме «Межкультурные коммуникации в процессе осуществления производственной деятельности на предприятии нефтегазового комплекса на территориях с проживанием коренных малочисленных народов Севера (на примере ЯНАО)» определяется утверждаемым расписанием учебных занятий и заменяется для каждой группы обучения по данной программе консультационного семинара.

Форма календарного учебного графика по программе консультационного семинара приведена в Приложении № 2.

9 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КОНСУЛЬТАЦИОННОГО СЕМИНАРА

9.1 Учебно-тематический план

| Наименование разделов, профессиональных модулей, тем | | Объем времени, отведенный на освоение разделов, профессиональных модулей, тем, час | | | | | | | | | Коды формируемых компетенций | Форма контроля** | Уровень освоения | | |
|--|--|--|--|------------|---|-----------------------|--------|----------------------|------------------------|--|------------------------------|------------------|------------------|----------------------|--|
| | | Всего | Обязательные аудиторные учебные занятия* | | | Дистанционные занятия | | | Самостоятельная работа | | | | лекции | практические занятия | |
| | | | Всего | лекции | практические занятия (деловые игры, тренинги) | Всего | из них | | Всего | в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы | | | | | |
| | | | | | | | лекции | практические занятия | | | | | | | |
| | Введение | 0,5 | 0,5 | 0,5 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | |
| 1 | Введение в межкультурные коммуникации | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | текущий | - | - | | |
| 1.1 | Определение понятия «межкультурные коммуникации» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | - | - | - | - | - | - | ОК 1-3, ПК 1-3 | - | 2 | - | |
| 1.2 | Анализ и понимание межкультурных коммуникаций | 0,5 | 0,5 | 0,5 | - | - | - | - | - | - | ОК 1-3, ПК 1-3 | - | 2 | - | |
| 2 | Межкультурная адаптация | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | текущий | - | - | | |

| Наименование разделов, профессиональных модулей, тем | | Объем времени, отведенный на освоение разделов, профессиональных модулей, тем, час | | | | | | | | | Коды формируемых компетенций | Форма контроля** | Уровень освоения | |
|--|--|--|--|----------|---|-----------------------|--------|----------------------|------------------------|--|------------------------------|------------------|------------------|----------------------|
| | | Всего | Обязательные аудиторные учебные занятия* | | | Дистанционные занятия | | | Самостоятельная работа | | | | лекции | практические занятия |
| | | | Всего | лекции | практические занятия (деловые игры, тренинги) | Всего | лекции | практические занятия | Всего | в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы | | | | |
| 2.1 | Понятие межкультурной адаптации | 0,5 | 0,5 | 0,5 | – | – | – | – | – | – | ОК 1-3, ПК 1-3 | – | 2 | – |
| 2.2 | Важность межкультурной адаптации в межкультурных коммуникациях | 0,5 | 0,5 | 0,5 | – | – | – | – | – | – | ОК 1-3, ПК 1-3 | – | – | – |
| 3 | Коренные малочисленные народы в Российской Федерации | 1 | 1 | 1 | – | – | – | – | – | – | – | текущий | – | – |
| 3.1 | Понятие КМН и правовой статус КМН в Российской Федерации | 0,5 | 0,5 | 0,5 | – | – | – | – | – | – | ОК 1-3, ПК 1-3 | – | 2 | – |
| 3.2 | Основные направления взаимодействия с КМН в Российской Федерации | 0,5 | 0,5 | 0,5 | – | – | – | – | – | – | ОК 1-3, ПК 1-3 | – | 2 | – |
| 4 | Коренные малочисленные народы Севера | 2 | 2 | 2 | – | – | – | – | – | – | – | текущий | – | – |

| Наименование разделов, профессиональных модулей, тем | | Объем времени, отведенный на освоение разделов, профессиональных модулей, тем, час | | | | | | | | | Коды формируемых компетенций | Форма контроля** | Уровень освоения | | |
|--|--|--|--|--------|---|-----------------------|--------|----------------------|------------------------|--|------------------------------|------------------|------------------|----------------------|--|
| | | Всего | Обязательные аудиторные учебные занятия* | | | Дистанционные занятия | | | Самостоятельная работа | | | | лекции | практические занятия | |
| | | | Всего | из них | | Всего | из них | | Всего | в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы | | | | | |
| | | | | лекции | практические занятия (деловые игры, тренинги) | | лекции | практические занятия | | | | | | | |
| 4.1 | Быт и традиции коренных народов Севера | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | ОК 1-3, ПК 1-3 | - | 2 | - | |
| 4.2 | Национальные виды спорта и праздники на Ямале | 0,5 | 0,5 | 0,5 | - | - | - | - | - | - | ОК 1-3, ПК 1-3 | - | 3 | - | |
| 4.3 | Каслание | 0,5 | 0,5 | 0,5 | - | - | - | - | - | - | ОК 1-3, ПК 1-3 | - | 2 | - | |
| 5 | Опыт взаимодействия Группы Газпром и российских промышленных компаний с коренными малочисленными народами | 2 | 2 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | текущий | - | - | |
| 5.1 | Обзор опыта взаимоотношений Российских промышленных компаний и КМН | 0,5 | 0,5 | 0,5 | - | - | - | - | - | - | ОК 1-3, ПК 1-3 | - | 2 | - | |

| Наименование разделов, профессиональных модулей, тем | | Объем времени, отведенный на освоение разделов, профессиональных модулей, тем, час | | | | | | | | | Коды формируемых компетенций | Форма контроля** | Уровень освоения | | |
|--|---|--|--|--------|---|-----------------------|--------|----------------------|------------------------|--|------------------------------|------------------|------------------|----------------------|--|
| | | Всего | Обязательные аудиторные учебные занятия* | | | Дистанционные занятия | | | Самостоятельная работа | | | | лекции | практические занятия | |
| | | | Всего | из них | | Всего | из них | | Всего | в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы | | | | | |
| | | | | лекции | практические занятия (деловые игры, тренинги) | | лекции | практические занятия | | | | | | | |
| 5.2 | Система и механизмы взаимодействия Группы Газпром с КМН | 0,5 | 0,5 | 0,5 | – | – | – | – | – | – | ОК 1-3, ПК 1-3 | – | 2 | – | |
| 5.3 | Формы взаимодействия ООО «Газпром добыча Надым» с КМНС | 1 | 1 | 1 | – | – | – | – | – | – | ОК 1-3, ПК 1-3 | – | 2 | – | |
| | Итоговая аттестация*** | 0,5 | – | – | – | – | – | – | – | – | – | тестирование | – | – | |
| | Всего | 8 | 7,5 | 7,5 | – | – | – | – | – | – | – | 0,5 | – | – | |

* Реализуются с обязательным использованием авторских презентационных и видеоматериалов по тематике курса, разработанных Службой по связям с общественностью и средствами массовой информации ООО «Газпром добыча Надым».

**Текущий контроль знаний – в форме устного опроса – проводится за счет часов, отведенных на изучение раздела;

***Итоговая аттестация – в форме итогового тестирования с применением обучающе-контролирующей системы «Олимпекс».

Примечание – Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т. п.);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

9.2 Содержание программы консультационного семинара

Введение

Проведение инструктажей при организации обучения.
Ознакомление с программой курса.

Тема 1 Введение в межкультурные коммуникации

1.1 Определение понятия «межкультурные коммуникации»

«Межкультурные коммуникации». Основные составляющие межкультурной компетенции. Признаки межкультурных различий. Механизмы межкультурной коммуникации. Межкультурное взаимопонимание.

1.2 Анализ и понимание межкультурных коммуникаций

Принципы коммуникации. Межкультурная коммуникация на микро- и макроуровнях. Признаки, описывающие национальные культуры. Формы межкультурной коммуникации. Контексты коммуникации.

Тема 2 Межкультурная адаптация

2.1 Понятие межкультурной адаптации

Основные понятия. Межкультурная адаптация. Количественное соотношение различных групп. Психологическая и социально-культурная адаптация. Культурный шок: особенности и пути преодоления.

2.2 Важность межкультурной адаптации в межкультурных коммуникациях

Аккультурация. Поступенчатая модель культурной адаптации К. Оберга. Модель «кривой межкультурной адаптации». Инкультурация. Методы и приемы практического анализа социокультурных факторов, влияющих на межкультурную коммуникацию в профессиональной сфере.

Тема 3 Коренные малочисленные народы в Российской Федерации

3.1 Понятие КМН и правовой статус КМН в Российской Федерации

Коренные малочисленные народы России. Положения Конституции Российской Федерации. Федеральное законодательство в области прав и гарантий КМН. Правовая база в сфере защиты прав и традиционного уклада жизни КМН в России. Локальные нормативные правовые акты, регламентирующие КМН как субъект правоотношений. Региональные этноориентированные концепции комплексного устойчивого развития народов Севера.

3.2 Основные направления взаимодействия с КМН в Российской Федерации

Программа государственной поддержки традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Российской Федерации, осуществляемой в Арктической зоне РФ. Принципы реализации программы. Виды традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Российской Федерации. Основные факторы, формирующие риски развития традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов. Цели государственной поддержки традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов. Фактории. Развитие туристской индустрии в местах традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов.

Тема 4 Коренные малочисленные народы Севера

4.1 Быт и традиции коренных народов Севера

Коренные малочисленные народы Севера – ненцы, ханты, селькупы. Этническая структура и социально-территориальная организация народов Арктики. Духовный мир, обряды. Быт и традиции ненцев. Быт и традиции хантов. Олени. Быт и традиции селькупов. Охота и рыбалка.

4.2 Национальные виды спорта и праздники на Ямале

Национальные виды спорта. Северное многоборье. Истоки традиционных видов спорта. Праздник Дня оленевода.

4.3 Каслание

Определение. Чум. Ненецкие нарты. Необходимость каслания. Маршруты и периодичность каслания. Каслание в фольклоре коренных народов Севера.

Тема 5 Опыт взаимодействия Группы Газпром и российских промышленных компаний с коренными малочисленными народами

5.1 Обзор опыта взаимоотношений российских промышленных компаний и КМН

Опыт ПАО «Лукойл», АО «УК «Кузбассразрезуголь» (филиал «Бачатский угольный разрез»), ПАО «ГМК «Норильский никель», ПАО «Новатэк», ПАО «Сургутнефтегаз».

5.2 Система и механизмы взаимодействия Группы Газпром с КМН

Развитие программ социальных инвестиций в регионах деятельности Группы Газпром.

Основные механизмы взаимодействия с местными сообществами.

Ключевые принципы взаимодействия Группы Газпром с КМН.

5.3 Формы взаимодействия ООО «Газпром добыча Надым» с КМНС

Участие ООО «Газпром добыча Надым» в сохранении традиционного уклада жизни оленеводов-кочевников.

Соглашение о сотрудничестве между ПАО «Газпром» и Правительством Ямало-Ненецкого автономного округа. Благотворительная помощь. Социальные проекты.

6 Итоговая аттестация

Итоговое тестирование по результатам освоения программы консультационного семинара, с применением обучающе-контролирующей системы «ОЛИМПОКС».

10 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ

10.1 Общая характеристика контроля и оценивания качества освоения программы обучения

Оценка качества освоения программы обучения включает текущий контроль знаний обучающихся и итоговую аттестацию обучающихся (тестирование).

Текущий контроль успеваемости по курсу выполняется в виде устного фронтального опроса по разделу программы обучения.

Для проведения итоговой аттестации создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, приобретенные обучающимися.

Применение тестовых дидактических материалов для итоговой аттестации позволяет оперативно и объективно оценить степень усвоения обучающимися учебного материала.

Оценка качества подготовки обучающихся в ходе текущего и итогового контроля знаний осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения тем;
- оценка компетенций обучающихся.

10.2 Комплект контрольно-оценочных средств

10.2.1 Перечень тестовых экзаменационных вопросов

Вопрос № 1 Понятие межкультурной коммуникации.

Укажите **правильный** ответ (или ответы)

- 1 Межкультурная коммуникация – это всегда межперсональная коммуникация в специальном контексте, когда один участник обнаруживает культурное отличие другого.
- 2 Межкультурная коммуникация – это коммуникация в обособленной культурной среде.
- 3 Межкультурная коммуникация – это коммуникация народов с разными культурными отличиями

Вопрос № 2 Сколько признаков описывают межнациональную культуру?

Укажите **правильный** ответ (или ответы)

- 1 Шесть.
- 2 Два.
- 3 Четыре.

Вопрос № 3 Уровни осуществления межкультурной коммуникации.

Укажите **правильный** ответ (или ответы)

- 1 Художественный, спортивный и этнический.
- 2 Микроуровень и макроуровень
- 3 Лингвистический и исторический.

Вопрос № 4 Понятие межкультурной адаптации.

Укажите **правильный** ответ (или ответы)

- 1 Межкультурная адаптация – это владение навыками адаптироваться в любой сфере и культурах.
- 2 Межкультурная адаптация – процесс, базирующийся на личностных изменениях, целью которого является приспособление человека к новой культурной среде.
- 3 Межкультурная адаптация – это межэтнические взаимодействия.

Вопрос № 5 Как называется первая стадия в процессе аккультурации в поступенчатой модели культурной адаптации К. Оберга?

Укажите **правильный** ответ (или ответы)

- 1 Знакомство.
- 2 Прогулка с гидом.
- 3 Медовый месяц.
- 4 Этап привыкания.

Вопрос № 6 Дайте определение термину «культурный шок» в процессе межкультурной адаптации.

Укажите **правильный** ответ (или ответы)

- 1 Кризисная точка процесса аккультурации, или пик негативного опыта, наступившего от столкновения с новой культурой.
- 2 Состояние, наступившее после посещения выставки или музея.

Вопрос № 7 В российском законодательстве дано определение КМН. Какое из приведённых ниже верно?

Укажите **правильный** ответ (или ответы)

- 1 Коренные малочисленные народы Российской Федерации – народы, проживающие на территориях традиционного расселения своих предков, сохраняющие традиционные образ жизни, хозяйственную деятельность и промыслы, насчитывающие в Российской Федерации менее 50 тысяч человек и осознающие себя самостоятельными этническими общностями.
- 2 Коренные малочисленные народы Российской Федерации – народы, проживающие на территориях традиционного расселения своих предков, сохраняющие традиционные образ жизни, хозяйственную деятельность и промыслы, насчитывающие в Российской Федерации менее 100 тысяч человек и осознающие себя самостоятельными этническими общностями.

Вопрос № 8 Есть ли в современном законодательстве в отношении коренных малочисленных народов России нет понятия «льгота»?

Укажите **правильный** ответ (или ответы)

- 1 Нет.
- 2 Есть.

Вопрос № 9 Какой документ регламентирует поддержку традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Российской Федерации, осуществляемой в Арктической зоне РФ?

Укажите **правильный** ответ (или ответы)

- 1 Федеральный закон от 20 июля 2000 № 104-ФЗ «Об общих принципах организации общин коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации».
- 2 Программа государственной поддержки традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Российской Федерации, осуществляемой в Арктической зоне РФ, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2021 № 978-р.
- 3 Указ Президента Российской Федерации от 26 октября 2020 № 645 «О Стратегии развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 года».

Вопрос № 10 Представители каких коренных малочисленных народов Севера проживают на территории деятельности общества «Газпром добыча Надым» – в Ямало-Ненецком автономном округе?

Укажите **правильный** ответ (или ответы)

- 1 Ненцы, ханты и селькупы.
- 2 Долганы, саамы, вепсы и другие.
- 3 Энцы, чукчи, эскимосы.

Вопрос № 11 Какой национальный вид спорта традиционно присутствует в жизни буквально всех коренных народов Арктики?

Укажите **правильный** ответ (или ответы)

- 1 Лапта.
- 2 Бег на лыжах.
- 3 Гонки на оленьих упряжках.

Вопрос № 12 Что обозначает слово «аргиш», которое есть во многих языках северных народов?

Укажите **правильный** ответ (или ответы)

- 1 Это шест, которым погоняют оленей.
- 2 Его буквальное значение – караван из нескольких оленей, вьючных летом и запряженных в нарты зимой.
- 3 Тюк из свёрнутых оленьих шкур.

Вопрос № 13 Сколько российского газа добывается в Арктике?

Укажите **правильный** ответ (или ответы)

- 1 Более 80 %.
- 2 Три триллиона в год.
- 3 Добывается только газовый конденсат.

Вопрос № 14 Кто осуществляет взаимодействие с коренными малочисленными народами в Группе Газпром?

Укажите **правильный** ответ (или ответы)

- 1 Профильные подразделения ПАО «Газпром».
- 2 Комиссия по региональной политике.
- 3 Экологические службы дочерних обществ.
- 4 Подразделения дочерних обществ по связям с общественностью.
- 5 Все перечисленные выше.

Вопрос № 15 Что является необходимым условием для обустройства и разработки Бованенковского месторождения?

Укажите **правильный** ответ (или ответы)

- 1 Вовремя поступающие инвестиции.
- 2 Выполнение плана по добыче газа.
- 3 Выстраивание эффективного взаимодействия с кочевниками Ямальского района.
- 4 Развитая инфраструктура на месторождении.

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

11.1 Методические рекомендации по организации и проведению учебного процесса

Корпоративное обучение вновь принятых руководителей, специалистов, служащих и рабочих на консультационном семинаре по теме «Межкультурные коммуникации в процессе осуществления производственной деятельности на предприятии нефтегазового комплекса на территориях с проживанием коренных малочисленных народов Севера (на примере ЯНАО)» проводится по курсовой форме обучения.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Обучение по программе организуется в соответствии с расписанием учебных занятий.

Основной формой обучения является урок, при этом в зависимости от целей урока и поставленных задач используются следующие типы уроков: комбинированный урок, урок изучения нового материала и урок закрепления знаний.

Используемые методы обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, продуктивный (метод проблемного обучения).

Для максимального усвоения программы изложение лекционного материала строится с элементами обсуждения и использованием демонстрационных материалов, натуральных образцов, макетов, плакатов, таблиц и т. д. Для объяснения и закрепления материала используются видеофильмы и презентационные материалы, разработанные Службой по связям с общественностью и средствами массовой информации Общества по тематике программы обучения.

Комплекс авторских дидактических материалов из 13 видеофильмов и 4 презентационных, наглядных средств обучения размещен в информационных ресурсах Базы знаний СНФПО ПАО «Газпром» и на Корпоративном обучающем портале ООО «Газпром добыча Надым».

Содержание материала теоретического обучения должно раскрываться четкими и лаконичными формулировками и отражать современный уровень техники, технологии в соответствии с целями обучения, а также отвечать требованиям действующих стандартов и нормативов.

Для проверки усвоения изучаемого теоретического материала проводится текущий контроль в виде устного опроса.

11.2 Учебно-методическое обеспечение

11.2.1 Список рекомендуемых нормативных документов, учебной и методической литературы

При пользовании настоящей программой корпоративного обучения целесообразно проверить действие ссылочных нормативных документов по соответствующим указателям, составленным на 1 января текущего года, и информационным указателям, опубликованным в текущем году. Если ссылочный документ заменен (изменен), то при пользовании настоящим комплектом следует руководствоваться замененным (измененным) документом. Если ссылочный документ отменен без замены, то положение, в котором дана ссылка на него, применяется в части, не затрагивающей эту ссылку.

Нормативные документы

1 Российская Федерация. Конституция. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2 Российская Федерация. Законы. О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации. Федеральный закон от 30.04.1999 № 82-ФЗ: с последующими изменениями и дополнениями.

3 Российская Федерация. Законы. Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации. Федеральный закон от 24.07.2009 № 209-ФЗ: с последующими изменениями и дополнениями.

4 Российская Федерация. Законы. О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов. Федеральный закон от 20.12.2004 № 166-ФЗ: с последующими изменениями и дополнениями.

5 Российская Федерация. Законы. О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации. Федеральный закон от 07.05.2001 № 49-ФЗ: с последующими изменениями и дополнениями.

6 Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ: с последующими изменениями и дополнениями.

7 Основы государственной политики Российской Федерации в Арктике на период до 2035 года: утверждены Указом Президента Российской Федерации от 05.03.2020 № 164: с последующими изменениями и дополнениями.

8 Стратегия развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 года: утверждена Указом Президента Российской Федерации от 26.10.2020 № 645: с последующими изменениями и дополнениями.

9 Перечень коренных малочисленных народов Севера, Сибири и

Дальнего Востока Российской Федерации: утвержден Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.04.2006 № 536-р: с последующими изменениями и дополнениями.

10 Соглашение о сотрудничестве между Правительством Ямало-Ненецкого автономного округа и Публичным акционерным обществом «Газпром» на 2021-2023 годы от 25.03.2021.

11 Стратегия социально-экономического развития Ямало-Ненецкого автономного округа до 2035 года: утверждена постановлением Законодательного Собрания Ямало-Ненецкого автономного округа от 24.06.2021 № 478: с последующими изменениями и дополнениями.

12 Концепция государственной национальной политики Ямало-Ненецкого автономного округа: утверждена постановлением Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа от 05.04.2019 № 349-П: с последующими изменениями и дополнениями.

13 Народная программа коренных малочисленных народов Севера в Ямало-Ненецкого автономного округа: утверждена постановлением Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа от 05.04.2019 № 349-П: с последующими изменениями и дополнениями.

14 Положение о Системе непрерывного фирменного профессионального образования персонала ПАО «Газпром», его дочерних обществ и организаций»: утверждено Приказом ПАО «Газпром» от 01.12.2023 № 454.

15 Требования к разработке и оформлению учебно-методических материалов для профессионального обучения и дополнительного профессионального образования персонала дочерних обществ и организаций ПАО «Газпром» (СНО 05.11.08.1024.03): утверждены Департаментом 715 ПАО «Газпром» (Е.Б. Касьян) от 05.08.2019 № 07/15-3005.

16 Экологическая политика ПАО «Газпром»: утверждена Постановлением Правления ПАО «Газпром» от 25.05.2015 № 21.

17 Экологическая политика ООО «Газпром добыча Надым»: утверждена Приказом ООО «Газпром добыча Надым» от 09.11.2015 № 793.

Учебники, учебные и справочные пособия

1 **Тураев, В.А., Суляндзига, Р.В., Бочарников, В.Н., Суляндзига, П.В.** Энциклопедия коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации / Серия: Библиотека коренных народов Севера. – М., 2005. – 465 с.

2 **Винокурова, А.А.** Современное состояние и перспективы изучения языков, фольклора и литературы коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации / А.А. Винокурова. – Якутск : Издательский дом : СВФУ, 2018. – 383 с.

3 **Иванова, Т.С., Литвинов, В.К.** К вопросу о взаимодействии добывающих компаний Арктической зоны РФ с коренными малочисленными народами Севера / Арктика XXI век. Гуманитарные науки: информационно-научное издание № 1 (27). – Якутск : Издательский дом : СВФУ, 2022. – С. 4-13.

4 **Захарова, Т.А.** Обычаи коренных малочисленных народов и федеральное законодательство / Журнал российского права № 4 – 2018. – М.: Издательство : Норма, 2018. – С 26-34.

5 **Новикова, Н.И.** Охотники и нефтяники: Исследование по юридической антропологии / Ин-т этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая РАН. – М.: Наука, 2014. – 407 с.

Методическая литература

1 Методические рекомендации для преподавателя теоретического обучения: методические рекомендации: СНО 05.11.09.749.03. – Москва: Филиал «УМУгазпром» НОУ «ОНУТЦ ОАО «Газпром», 2015.

2 Методические рекомендации по применению кейс-технологий: методические рекомендации: СНО 05.11.09.571.03. – Москва: Филиал «УМУгазпром» НОУ «ОНУТЦ ОАО «Газпром», 2015.

3 Методические рекомендации по организации интегрированного урока: методические рекомендации: СНО 05.11.09.985.03. – Москва: «УМУгазпром» ЧУ ДПО «Газпром ОНУТЦ», 2016.

4 Методические рекомендации по совершенствованию педагогических знаний преподавателей, мастеров (инструкторов) производственного обучения образовательных подразделений дочерних обществ ПАО «Газпром»: методические рекомендации: СНО 05.11.09.708.03. – Москва: «УМУгазпром» ЧУ ДПО «Газпром ОНУТЦ», 2016.

5 Методические рекомендации по организации методической работы в образовательных подразделениях дочерних обществ ПАО «Газпром»: методические рекомендации: СНО 05.11.09.755.03. – Москва: «УМУгазпром» ЧУ ДПО «Газпром ОНУТЦ», 2018.

11.2.2 Перечень рекомендуемых наглядных пособий и интерактивных обучающих систем

Плакаты

1 Первичные средства пожаротушения: комплект цветных плакатов из 3 листов. – Москва: СОУЭЛО, 2023.

2 Пожарная безопасность: комплект цветных плакатов из 2 листов. – Москва: ИРПО, 2023.

3 Ключевые правила безопасности ПАО «Газпром»: цветной плакат из 1 листа. – Калининград: ЧУ ДПО «Газпром ОНУТЦ», 2019.

Видеофильмы

1 Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности участников образовательного процесса при очном обучении: СНО 05.11.11/01.160.01 – Калининград: ЧУ ДПО «Газпром ОНУТЦ», 2022.

2 Инструктаж по корпоративной этике при организации электронного обучения и использовании дистанционных образовательных технологий: СНО 05.11.11/01.162.01 – Калининград: ЧУ ДПО «Газпром ОНУТЦ», 2022.

3 Инструкция по информационной безопасности для преподавателей и обучающихся: СНО 05.11.11/01.161.01 – Калининград: ЧУ ДПО «Газпром ОНУТЦ», 2022.

4 Памятка для участников образовательного процесса при онлайн обучении: СНО 05.11.11/01.163.01 – Калининград: ЧУ ДПО «Газпром ОНУТЦ», 2022.

5 Как это устроено. Оленьи переходы: документальный фильм: Служба по связям с общественностью и средствами массовой информации ООО «Газпром добыча Надым», 2023.

6 Хара и Савэй. Приключения в Арктике. Первый сезон. Серии 1-5: мультипликационный фильм: ООО «Газпром добыча Надым», 2022.

7 Хара и Савэй. Приключения в Арктике. Второй сезон. Серии 1-5: мультипликационный фильм: ООО «Газпром добыча Надым», 2023.

8 Ямал – мой дом. К 70-летию ЯНАО: документальный фильм: Пресс-центр ООО «Газпром добыча Надым», 2000.

9 Не навреди: документальный фильм: Служба по связям с общественностью и средствами массовой информации ООО «Газпром добыча Надым», 2015.

Электронный учебный курс

1 Межкультурные коммуникации в процессе осуществления производственной деятельности на предприятии нефтегазового комплекса на территориях с проживанием коренных малочисленных народов Севера: презентация: ООО «Газпром добыча Надым», 2023. – 43 с.

2 Энергия Ямала – энергия дружбы: информационный буклет: ООО «Газпром добыча Надым», 2019. – 16 с.

3 Аргиш уходит за горизонт. Опыт организации каслания через Бованенковское НГКМ: электронное пособие: ООО «Газпром добыча Надым», 2017. – 106 с.

4 Сотрудничество: информационный буклет: ООО «Газпром добыча Надым», 2013. – 32 с.

Образец сертификата об участии в консультационном семинаре

Формат А4

| | |
|--|---------------------|
|  Общество с ограниченной ответственностью «Газпром добыча Надым» Учебно-производственный центр | |
| СЕРТИФИКАТ об участии в консультационном семинаре | |
| № <u>8</u> | «16» января 2024 г. |
| Настоящий сертификат выдан | |
| _____ (Ф.И.О. участника семинара) | |
| _____ (должность) | |
| (наименование общества/ организации) | |
| в том, что он(а) с <u>«15» января</u> по <u>«16» января</u> <u>2024 г.</u> | |
| принял(а) участие в семинаре на тему: <u>«Межкультурные коммуникации в процессе осуществления производственной деятельности на предприятии нефтегазового комплекса на территориях с проживанием коренных малочисленных народов Севера (на примере ЯНАО)»</u> | |
| в объеме <u>8</u> часов. | |
| Начальник учебно-производственного центра | |
| _____ (подпись) | _____ (ФИО) |
| М.П. | |
| г. Надым | |

Форма календарного учебного графика обучения

| Компоненты программы | Аудиторные занятия* /дистанционные занятия /самостоятельная работа | | Форма контроля | Итоговая аттестация |
|---|--|----------|----------------|---------------------|
| | 1 день | 2 день | | |
| Межкультурные коммуникации в процессе осуществления производственной деятельности на предприятии нефтегазового комплекса на территориях с проживанием коренных малочисленных народов Севера (на примере ЯНАО) | | | | |
| Введение (инструктажи при организации обучения) | 0,5 | – | – | – |
| 1 Введение в межкультурные коммуникации | 1 | – | ** | – |
| 2 Межкультурная адаптация | 1 | – | ** | – |
| 3 Коренные малочисленные народы в Российской Федерации | 1 | – | ** | – |
| 4 Коренные малочисленные народы Севера | 0,5 | 1,5 | ** | – |
| 5 Опыт взаимодействия Группы Газпром и российских промышленных компаний с коренными малочисленными народами | – | 2 | ** | – |
| Итоговая аттестация*** | – | 0,5 | – | тестирование |
| Итого | 4 | 4 | – | |
| Всего | 8 | | – | |
| <p>* Реализуется с обязательным использованием авторских презентационных и видеоматериалов по тематике курса, разработанных Службой по связям с общественностью и средствами массовой информации ООО «Газпром добыча Надым».</p> <p>**Текущий контроль знаний – в форме устного опроса – проводится за счет часов, отведенных на изучение раздела;</p> <p>***Итоговая аттестация – в форме итогового тестирования с применением обучающе-контролирующей системы «Олимпокс».</p> | | | | |