

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
«ГАЗПРОМ ДОБЫЧА НАДЫМ»**

---

**РАБОЧИЙ КОМПЛЕКТ**  
**учебно-программной документации проведения занятий**  
**для работников Службы корпоративной защиты**  
**ООО «Газпром добыча Надым» по теме**  
**«Оказание первой помощи пострадавшим»**

Образовательная организация: Учебно-производственный центр  
ООО «Газпром добыча Надым»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат 08B7C3002AAEED9B41ED31B61F66AC4A  
Владелец Щёголев Дмитрий Павлович  
Действителен с 27.01.2022 по 27.01.2023



От 28.12.2022  
№ УПД-42

УТВЕРЖДАЮ

Главный инженер – первый заместитель  
генерального директора

ООО «Газпром добыча Надым»

\_\_\_\_\_ Д.П. Щёголев

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧИЙ КОМПЛЕКТ**

учебно-программной документации проведения занятий  
для работников Службы корпоративной защиты  
ООО «Газпром добыча Надым» по теме  
«Оказание первой помощи пострадавшим»

Надым, 2022 г.

## **АННОТАЦИЯ**

---

Рабочий комплект учебно-программной документации предназначен для проведения занятий работникам Службы корпоративной защиты ООО «Газпром добыча Надым» по теме «Оказание первой помощи пострадавшим».

Рабочий комплект учебно-программной документации включает программу теоретического обучения и практические занятия.

В программе теоретического обучения рассматриваются организационно-правовые аспекты оказания первой помощи, оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, при наружных кровотечениях и травмах, при прочих состояниях.

Основная цель практических занятий – отработка практических навыков оказания первой помощи пострадавшим.

Данный рабочий комплект учебно-программной документации предназначен для работников, занимающихся разработкой учебно-методических материалов для повышения квалификации руководителей и специалистов в Системе непрерывного фирменного профессионального образования персонала ООО «Газпром добыча Надым», а также для специалистов, осуществляющих данное обучение.

### **Сведения о документе:**

- |                 |   |
|-----------------|---|
| 1 РАЗРАБОТАН    | Учебно-производственным центром<br>ООО «Газпром добыча Надым»   |
| 2 УТВЕРЖДЕН     | Главным инженером – первым заместителем<br>генерального директора ООО «Газпром добыча Надым»<br><br>« _____ » _____ 2022 г. |
| 3 СОГЛАСОВАН    | Педагогическим советом Учебно-производственного<br>центра ООО «Газпром добыча Надым»<br>№ 05-06 от «23» декабря 2022 г.     |
| 4 СРОК ДЕЙСТВИЯ | 5 лет   |

**Список исполнителей:**

Методическое обеспечение разработки и составления  
типового комплекта учебно-программной документации:

Методист учебно-производственного центра  
ООО «Газпром добыча Надым»

Т.Ю. Уразметова

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения.....	6
1.1 Область применения.....	6
1.2 Цель реализации программы обучения.....	6
1.3 Нормативно-правовые основания разработки .....	6
1.4 Требования к слушателям.....	7
1.5 Срок освоения программы обучения, форма обучения.....	7
1.6 Общая характеристика программы обучения.....	7
2 Термины и определения .....	9
3 Обозначения и сокращения .....	10
4 Характеристика профессиональной деятельности в области приобретаемой квалификации .....	11
5 Планируемые результаты обучения .....	12
5.1 Планируемые результаты освоения программы обучения.....	12
6 Примерные условия реализации программы обучения.....	13
6.1 Требования к квалификации педагогических работников, обеспечивающих проведение образовательного процесса при реализации программы обучения.....	13
6.2 Материально-технические условия реализации программы обучения...	13
6.3 Требования к информационным и учебно-методическим условиям.....	13
7 Учебно-тематический план .....	14
8 Календарный учебный график .....	16
9 Содержание программы обучения.....	17
10 Оценочные материалы для контроля освоения программы обучения.....	21
10.1 Общая характеристика контроля и оценивания качества освоения программы обучения.....	21
10.2 Комплект контрольно-оценочных средств .....	21
10.2.1 Перечень экзаменационных билетов.....	21
10.2.2 Перечень ситуационных задач.....	25
11 Методические материалы .....	28
11.1 Методические рекомендации по организации и проведению учебного процесса.....	28
11.2 Учебно-методическое обеспечение .....	28
11.2.1 Список рекомендуемых нормативных документов, учебной и методической литературы.....	28
11.2.2 Перечень рекомендуемых наглядных пособий и интерактивных обучающих систем.....	29

## **1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1 Область применения**

Настоящий рабочий комплект учебно-программной документации предназначен для проведения занятий работникам Службы корпоративной защиты ООО «Газпром добыча Надым» по теме «Оказание первой помощи пострадавшим» и включает в себя:

- общие положения;
- термины, определения, обозначения и используемые сокращения;
- характеристику профессиональной деятельности в области приобретаемой квалификации;
- планируемые результаты обучения;
- примерные условия реализации программы обучения;
- учебно-тематический план;
- содержание программы обучения;
- оценочные материалы для контроля освоения программы обучения;
- методические материалы.

Данная программа обучения предназначена для использования:

- руководителями и специалистами служб по управлению персоналом ООО «Газпром добыча Надым»;
- руководителями и специалистами, занимающимися организацией обучения и обучением персонала в ООО «Газпром добыча Надым».

### **1.2 Цель реализации программы обучения**

Программа обучения для проведения занятий работникам Службы корпоративной защиты ООО «Газпром добыча Надым» по теме «Оказание первой помощи пострадавшим» имеет своей целью приобретение новой квалификации и/или совершенствование умений и навыков оказания первой помощи пострадавшим.

### **1.3 Нормативно-правовые основания разработки**

Нормативную правовую основу разработки настоящей программы повышения квалификации на курсах целевого назначения для пожарных службы ведомственной пожарной охраны составляют следующие нормативные документы, стандарты и классификаторы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями)

Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда» (вместе с «Правилами обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»)

Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 №N 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»

Положение о системе непрерывного фирменного профессионального образования персонала ПАО «Газпром», утв. приказом ПАО «Газпром» от 29

января 2016 г. № 42 (с изменениями, утв. Приказом ПАО «Газпром» от 14.12.2016 г. № 810);

Требования к разработке и оформлению учебно-методических материалов для профессионального обучения и дополнительного профессионального образования персонала дочерних обществ и организаций ПАО «Газпром», утвержденных начальником Департамента по управлению персоналом ПАО «Газпром» Е.Б. Касьян 05.08.2019 г.

#### **1.4 Требования к слушателям**

Категория слушателей – работники Службы корпоративной защиты ООО «Газпром добыча Надым».

#### **1.5 Срок освоения программы обучения, форма обучения**

Продолжительность обучения – 8 часов.

Форма обучения – очная (с полным отрывом от работы), очно-заочная (с частичным отрывом от работы), в т.ч. с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Рекомендуемая периодичность обучения 1 раз в 3 года.

Основным методом проведения занятий является симуляционный метод, позволяющий обучающимся реализовывать полученные новые знания и компетенции через решение сценариев-симуляций индивидуальным и групповым методами, путем поиска эффективных решений и выработку единого плана координации действий.

#### **1.6 Общая характеристика программы обучения**

Содержание и объем учебного материала в программе приведены с таким расчетом, чтобы к концу обучения, обучающиеся прочно овладели профессиональными компетенциями, приведенными в данной учебно-программной документации, знаниями, умениями и навыками оказания первой помощи пострадавшим.

Учебно-тематическим планом и программой предусмотрены теоретическое обучение и практические занятия.

Изложение учебного материала должно сочетаться с практической деятельностью обучающихся.

При проведении теоретических занятий следует использовать различные наглядные пособия, электронные презентации, мультимедийные средства обучения и применять технические средства обучения.

Практические занятия с отработкой практических навыков оказания первой помощи проводится с применением тренажеров:

- робот-тренажер М4011 АНТОН 1.02-К;
- манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор» для отработки навыков оказания первой помощи на месте происшествия.

Перечень рекомендуемых нормативных документов, учебной литературы и наглядных пособий приведен в конце учебно-программной документации.

Изменения и дополнения в учебно-тематический план и программу могут быть внесены только после их рассмотрения и утверждения педагогическим советом образовательной организации.



## 2 ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

В данном рабочем комплекте учебно-программной документации (далее – КУПД) используются следующие термины и их определения:

**1 компетенции:** Совокупность личностно-деловых и профессиональных характеристик работника, которые необходимы для эффективного решения определенных задач.

**2 компетенции личностно-деловые:** Характеристики, необходимые для эффективного выполнения определенных задач вне зависимости от профессионального направления деятельности, к которому относится должность.

**3 компетенции управленческие:** Характеристики, необходимые для эффективного выполнения управленческих функций при руководстве подразделением и/или процессами.

**4 обучение:** Основная составляющая образовательного процесса, направленная на получение знаний, формирование навыков и умений, освоение совокупности общих и профессиональных компетенций.

**5 общие компетенции:** Способность успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, общих для многих видов профессиональной деятельности.

**6 повышение квалификации:** Обучение, направленное на последовательное совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков работников, обновление теоретических и практических знаний, умений в соответствии с постоянно возрастающими требованиями производства.

**7 профессиональные компетенции:** Специальные знания, умения и навыки, необходимые для эффективного выполнения определенных профессиональных задач.

**8 результаты профессионального обучения:** Профессиональные и общие компетенции, приобретаемые обучающимися к моменту окончания обучения по программе.

**9 учебная (типовая) программа:** Документ, который детально раскрывает обязательные компоненты содержания обучения по конкретному предмету/дисциплине типового (примерного) учебного плана.

**10 учебно-тематический план:** Расписывает темы и часы лекционных, практических, самостоятельных работ и других работ обучающихся.

**11 экзамен (зачет):** Составляющая образовательного процесса, направленная на оценку знаний человека. При повышении квалификации руководителей и специалистов экзамен может проводиться в виде защиты выпускной работы (реферата) или в виде традиционного экзамена.

### **3 ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ**

В данном рабочем комплекте учебно-программной документации используются следующие сокращения:

- АОС – автоматизированная обучающая система;
- ДОТ – дистанционные образовательные технологии;
- ИОС – интерактивные обучающие системы;
- КУПД – комплект учебно-программной документации;
- ЛДК – личностно-деловые компетенции;
- ОК – общая компетенция;
- ОП – операционная система;
- ПК – профессиональная компетенция;
- ПМ – профессиональный модуль.
- УК – управляющие компетенции.

#### **4 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ ПРИОБРЕТАЕМОЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

Область профессиональной деятельности слушателей, освоивших программу обучения – приобретение или совершенствование навыков оказания первой помощи пострадавшим.

Слушатели, освоившие программу обучения, должны прочно овладеть знаниями и умениями, необходимыми для оказания первой помощи пострадавшим.

## 5 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### 5.1 Планируемые результаты освоения программы обучения

В результате обучения по данной программе, обучающиеся должны освоить / развить компетенции, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень **управленческих и личностно-деловых компетенций** (УК и ЛДК), развиваемых при освоении программы обучения

Код	Наименование общих компетенций
УК 1	Управление знаниями и информацией
ЛДК 1	Системное мышление

В результате обучения по данной программе, у обучающихся должны быть сформированы **профессиональные компетенции**, представленные в таблице 2.

Таблица 2 – Перечень профессиональных компетенций по видам деятельности, формируемых при освоении программы обучения

Код	Наименование видов деятельности (профессиональных модулей)* и формируемых профессиональных компетенций**	Код профессионального стандарта***	Код ОТФ и ТФ в профессиональном стандарте
ПК1	Умение оказывать первую помощь пострадавшим	–	–

\* Модульно-компетентностный подход предусматривает, что освоение каждого из видов деятельности осуществляется в рамках профессионального модуля с одноименным виду деятельности названием.

\*\* Указываются формируемые / развиваемые компетенции в соответствии с профессиональным стандартом (трудовые функции или действия), и/или в соответствии с ФГОС, и/или в соответствии с квалификационными требованиями, указанными в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

\*\*\* В соответствии с кодами профессионального стандарта.

Обучающиеся, освоившие программу обучения должны:

**получить практический опыт:**

– оказания первой помощи пострадавшим;

**уметь:**

– оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

– порядок действий при оказании первой помощи пострадавшим.

## **6 ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ**

### **6.1 Требования к квалификации педагогических работников, обеспечивающих проведение образовательного процесса при реализации программы обучения**

Требования к образованию, освоению педагогическими работниками дополнительных профессиональных программ, обеспечивающих обучение, к опыту работы педагогических работников в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности программы обучения должны соответствовать Требованиям к квалификации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и образовательных организаций ПАО «Газпром» (приложения № 1 и 2 к письму «О требованиях к педагогическим работникам ПАО «Газпром» от 24.03.2017 № 07/15/05-221).

### **6.2 Материально-технические условия реализации программы обучения**

Реализация программы обучения предполагает наличие учебных аудиторий, компьютерных классов для изучения теоретических основ и отработки практических навыков оказания первой помощи пострадавшим.

### **6.3 Требования к информационным и учебно-методическим условиям**

Реализация программы обучения обеспечивается комплектом учебно-методической литературы и учебно-информационных и дидактических материалов для проведения теоретического обучения и практических занятий.

В процессе освоения программы обучения слушатели должны быть обеспечены доступом к учебным материалам, посредством предоставления возможности посещения библиотеки, выдачи слушателям раздаточных материалов, предоставления им доступа к нормативной правовой документации, как в печатном, так и в электронно-цифровом виде.

Перечень информационного и учебно-методического обеспечения обучения представлен в разделе «Методические материалы» (подраздел «Учебно-методическое обеспечение») данной дополнительной профессиональной программы.

## 7 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

проведения занятий с работниками Службы корпоративной защиты ООО «Газпром добыча Надым»  
по теме «Оказание первой помощи пострадавшим» (консультационный семинар/техническая учеба)

Наименование разделов, профессиональных модулей, тем		Объем времени, отведенный на освоение разделов, профессиональных модулей, тем, час									Коды формируемых компетенций	Форма контроля (ч)	Уровень освоения	
		Всего	Обязательные аудиторные учебные занятия			Дистанционные занятия*			Самостоятельная работа				лекции	практические занятия
			Всего	лекции	практические занятия (деловые игры, тренинги)	Всего	лекции	практические занятия	Всего	в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы				
1	Оказание первой помощи пострадавшим	8	8	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.1	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	1	1	1	-	-	-	-	-	-	УК 1 ЛДК 1 ПК1	-	2	-
1.2	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	2	2	1	1	-	-	-	-	-	УК 1 ЛДК 1 ПК1	-	2	3
1.3	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	2	2	1	1	-	-	-	-	-	УК 1 ЛДК 1 ПК1	-	2	3

Наименование разделов, профессиональных модулей, тем		Объем времени, отведенный на освоение разделов, профессиональных модулей, тем, час									Коды формируемых компетенций	Форма контроля (ч)	Уровень освоения	
		Всего	Обязательные аудиторные учебные занятия			Дистанционные занятия*			Самостоятельная работа				лекции	практические занятия
			Всего	лекции	практические занятия (деловые игры, тренинги)	Всего	лекции	практические занятия	Всего	в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы				
1.4	Оказание первой помощи при прочих состояниях. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	3	3	1	2	–	–	–	–	–	УК 1 ЛДК 1 ПК1	–	2	3
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	4	4	–	–	–	–	–	–	–	–	–

\* Осуществляется с использованием компьютерных обучающих систем, разрабатываемых в ЧУ ДПО «Газпром ОНУТЦ». Перечень рекомендуемых наглядных пособий и ИОС приведен в конце учебно-программной документации.

**Примечание** – Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:  
1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т. п.);  
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);  
3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Количество часов, отведенное на проведение зачетного занятия включено в общее количество часов обучения по программе.

## **8 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

Календарный учебный график проведения занятий для работников Службы корпоративной защиты ООО «Газпром добыча Надым» по теме «Оказание первой помощи пострадавшим» определяется расписанием учебных занятий.



## **9 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ**

### **1 Оказание первой помощи пострадавшим**

#### **Тема 1.1 Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи**

Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.

Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.

Современные наборы средств и устройств, использующиеся для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.). Основные компоненты, их назначение.

Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями.

Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Профилактика ВИЧ/СПИД заболеваний на рабочих местах.

Профилактика инфекционных/вирусных заболеваний на рабочем месте (Грипп, Covid и т.п.).

#### **Тема 1.2 Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения**

Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего.

Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (далее – реанимация). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении реанимации.

Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению реанимации. Мероприятия, выполняемые после прекращения реанимации.

Особенности реанимации у детей.

Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку.

#### **Практические занятия**

Оценка обстановки на месте происшествия.

Отработка навыков определения сознания у пострадавшего.

Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных

путей. Оценка признаков жизни у пострадавшего.

Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб.

Отработка приемов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу» с применением устройств для искусственного дыхания.

Отработка приемов давления руками на грудину пострадавшего.

Выполнение алгоритма реанимации.

Отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.

Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

**Отработка практических навыков оказания первой помощи проводится с применением тренажеров:**

– робот-тренажер М4011 АНТОН 1.02-К;

– манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор» для отработки навыков оказания первой помощи на месте происшествия.

### **Тема 1.3 Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах**

Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего.

Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Оказание первой помощи при носовом кровотечении.

Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.

Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.

Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа.

Травмы шеи, оказание первой помощи. Временная остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий).

Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом.

Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи.

Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране.

Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие

«иммобилизация». Способы иммобилизации при травме конечностей.

Травмы позвоночника. Оказание первой помощи.

### **Практические занятия**

Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего.

Проведение подробного осмотра пострадавшего.

Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения при ранениях головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.

Отработка приемов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей.

Отработка приемов первой помощи при переломах. Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий).

Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.

**Отработка практических навыков оказания первой помощи проводится с применением тренажеров:**

– робот-тренажер М4011 АНТОН 1.02-К;

– манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор» для отработки навыков оказания первой помощи на месте происшествия.

### **Тема 1.4 Оказание первой помощи при прочих состояниях**

Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи.

Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи.

Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи.

Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери.

Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания.

Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки.

Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи,

другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

### **Практические занятия**

Отработка приемов наложения повязок при ожогах различных областей тела. Применение местного охлаждения.

Отработка приемов наложения термоизолирующей повязки при отморожениях.

Отработка приемов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере.

Отработка приемов экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места, отработка основных приемов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания).

Отработка приемов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи. Отработка приемов переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника.

Отработка приемов оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях.

### **Отработка практических навыков оказания первой помощи проводится с применением тренажеров:**

На работе-тренажере «М4011 АНТОН 1.02-К»:

- проведение сердечно-легочной реанимации (СЛР): 6 режимов;
- оказание первой помощи при токсическом отеке легких;
- оказание первой помощи при кровотечениях;
- оказание первой помощи при ожогах различной степени тяжести;
- оказание первой помощи при переломах, включая наложение шин и фиксирующих повязок;
- транспортировку пострадавшего.

На манекене-тренажере «Оживленная Анна-симулятор»:

- выполнения процедуры искусственного дыхания;
- восстановления проходимости дыхательных путей;
- отработка приема выдвижения нижней челюсти;
- отработка навыков вентилиции дыхательных путей с помощью маски с клапаном.

## **10 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ**

### **10.1 Общая характеристика контроля и оценивания качества освоения программы обучения**

Оценка качества освоения программы обучения должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию (зачет) обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы обучения (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, приобретенные обучающимися.

Тестовые дидактические материалы могут применяться преподавателями для проведения итогового и текущего контроля за уровнем и качеством полученных при обучении знаний и умений, а также обучающимися для самоконтроля знаний. Применение тестов позволяет оперативно и объективно оценить степень усвоения обучающимися учебного материала.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения тем;
- оценка компетенций обучающихся.

Итоговая аттестация завершается зачетом (решение экзаменационных билетов), с оформлением протокола экзаменационной комиссии.

### **10.2 Комплект контрольно-оценочных средств**

#### **10.2.1 Перечень экзаменационных билетов**

##### **Билет № 1**

- 1** Что такое ожог? Расскажите о видах и степенях ожогов? Чего не рекомендуется делать при оказании первой помощи при термических ожогах?
- 2** Общие правила оказания первой помощи пострадавшему. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.
- 3** Решите ситуационную задачу: внезапно Ваш сотрудник почувствовал головокружение, а из носа появились кровянистые выделения. Кожа лица бледная; кровь тёмного цвета; пульс частый, слабый, при этом пострадавший запрокинул голову назад. Ваши действия при оказании первой помощи?

##### **Билет № 2**

- 1** Что такое кровотечение? Назовите виды кровотечений и их основные признаки? Перечислите способы остановки кровотечений.
- 2** Алгоритм действий по оказанию первой помощи при обнаружении пострадавшего на производстве.
- 3** Решите ситуационную задачу: во время учебной тренировки в загазованном помещении без сознания упал человек. Лежит в противогазе и не двигается. На отклик не реагирует. Ваши действия при оказании

первой помощи?

### **Билет № 3**

- 1 Что такое обморок? Назовите основные симптомы и причины обморока?
- 2 Сердечно-легочная реанимация одним спасателем и последовательность выполнения реанимационных мероприятий.
- 3 Решите ситуационную задачу: Вы обнаружили своего коллегу неподвижно лежащим в гараже с неестественно розовым цветом кожи и со следами рвотных масс на одежде и на земле. Видимых повреждений нет. Ваши действия при оказании первой помощи?

### **Билет № 4**

- 1 Что такое отморожение? Расскажите о степенях отморожений? Чего не рекомендуется делать при оказании первой помощи при отморожениях конечностей?
- 2 Приведите примеры анатомических ориентиров при проведении реанимационных мероприятий?
- 3 Решите ситуационную задачу: во время обеда в столовой один из сотрудников подавился кусом пищи. Пострадавший находится в сознании, держится руками за шею, не может произнести ни слова, дыхание и кашель затруднены, наблюдается посинение носогубного треугольника. Ваши действия при оказании первой помощи?

### **Билет № 5**

- 1 Что такое утопление? Расскажите об основных его видах и об их отличительных признаках?
- 2 Внутреннее кровотечение и его симптомы. Оказание первой помощи при внутреннем кровотечении в брюшную полость.
- 3 Решите ситуационную задачу: во время работы лаборант химического анализа упал с лестницы, разбив при этом емкость со щёлочью, установленной на верхней полке. Его волосы пропитались агрессивной жидкостью. Пострадавший жалуется на боль в области левого бедра и на потерю зрения левым глазом. Ваши действия при оказании первой помощи?

### **Билет № 6**

- 1 Что такое рана? Перечислите основные виды ран? В чем опасность инфицирования ран?
- 2 Инородные тела и их попадание в организм человека. Оказание первой помощи при попадании инородного предмета в глаз пострадавшего.
- 3 Решите ситуационную задачу: сотрудник отдела почувствовал внезапно возникшую слабость, боль за грудиной давящего (сжимающего) характера, отдающую в левую руку и нижнюю челюсть. Пострадавший отмечает

страх смерти, боится двигаться и говорить. При осмотре кожа бледная, влажная. Ваши действия при оказании первой помощи?

### **Билет № 7**

- 1 Что такое механическая травма? Перечислите основные виды травм? Приведите причины психологической травмы?
- 2 Наружное кровотечение и его признаки. Оказание первой помощи при наружном кровотечении из сосудов волосистой части головы.
- 3 Решите ситуационную задачу: у одного из сотрудников отдела внезапно началось многократное чихание, обильное слезотечение, одышка с затрудненным выдохом. Отмечены бледность и влажность кожных покровов, дыхание шумное, склеры глаз красные. Пострадавший испытывает двигательное беспокойство. Ваши действия при оказании первой помощи?

### **Билет № 8**

- 1 Что такое электротравма? Назовите основные причины электротравм и опишите действие эклектического тока на организм человека.
- 2 Общее переохлаждение организма человека и оказание первой помощи. Чего нельзя делать при оказании первой помощи при переохлаждении организма?
- 3 Решите ситуационную задачу: во время рабочей смены Ваш напарник резко побледнел и внезапно упал, ударившись головой об угол стола. Пострадавший находится без сознания; кожные покровы бледные, вокруг головы растекается лужа крови. Ваши действия при оказании первой помощи?

### **Билет № 9**

- 1 Что такое прекардиальный удар? Особенности его проведения и при каких условиях он не применим?
- 2 Переломы конечностей и их виды. Оказание первой помощи при открытом переломе бедренной кости.
- 3 Решите ситуационную задачу: во время пожара на складе ГСМ пострадал один рабочий. Пострадавший лежит на спине, сознание отсутствует, дыхание и пульс слабые, наблюдается покраснение кожи лица и шеи, на левой руке обгоревшая одежда и на коже пузыри с темным содержимым. Помещение склада сильно задымлено. Ваши действия при оказании первой помощи?

### **Билет № 10**

- 1 Что такое тепловой удар? Перечислите его основные симптомы?
- 2 Ранение грудной клетки человека и оказание первой помощи при данном виде ранения.

- 3 Решите ситуационную задачу: одна молодая сотрудница часто сидит на диетах и даже остаётся работать в обеденный перерыв и вот однажды по окончании рабочего дня, она почувствовала выраженную слабость, недомогание, головокружение и тошноту, а спустя несколько секунд потеряла сознание и упала. Ваши действия при оказании первой помощи?

### **Билет № 11**

- 1 Что такое отравление? Перечислите его виды и основные симптомы?
- 2 Понятие клинической смерти. Оказание первой помощи пострадавшему при отсутствии у него сознания, пульса и дыхания.
- 3 Решите ситуационную задачу: женщина, спускаясь по ступенькам лестницы, подвернула лодыжку, выронила стеклянную вазу и упала, получив множественные ранения брюшной полости осколками стекла. Пострадавшая в сознании. Ваши действия при оказании первой помощи?

### **Билет № 12**

- 1 Что такое асфиксия? Назовите основные виды асфиксий?
- 2 Солнечный удар и его симптомы. Оказание первой помощи при солнечном ударе.
- 3 Решите ситуационную задачу: на утренней планерке один из сотрудников внезапно потерял сознание и упал со стула на пол; началось интенсивное подергивание рук, ног и всего тела; изо рта появилось обильное слюноотделение с красноватым оттенком; при осмотре – кожа бледная, влажная, пульс частый. Ваши действия при оказании первой помощи?

### **Билет № 13**

- 1 Что такое травматический шок? Охарактеризуйте фазы травматического шока и перечислите его степени.
- 2 Падение пострадавшего с высоты и характер полученных травм. Оказание первой помощи при переломе тазовых костей.
- 3 Решите ситуационную задачу: во время сложных метеоусловий в зимний период года один из членов бригады потерялся и был обнаружен только через 10 часов. Пострадавший с большим трудом отвечает на вопросы, жалуется, что руки «горят огнём», а ноги «ничего не чувствуют». Ваши действия при оказании первой помощи?

### **Билет № 14**

- 1 Что такое «синдром длительного сдавливания»? В чем его основная опасность?
- 2 Носовое кровотечение и его причины. Оказание первой помощи при носовом кровотечении и основные ошибки.
- 3 Решите ситуационную задачу: Ваш коллега средних лет внезапно почувствовал выраженную слабость, онемение в руке, головокружение,



головную боль, ухудшение зрения и нарушение равновесия. У него отмечается асимметрия лица, утрата двигательной функции лица и руки, походка шаткая, речь невнятная, произношение слов нечеткое. Ваши действия при оказании первой помощи?

### **Билет № 15**

- 1 Что такое иммобилизация? Основные правила транспортирования пострадавшего.
- 2 Сердечно-легочная реанимация двумя спасателями и последовательность выполнения реанимационных мероприятий.
- 3 Решите ситуационную задачу: во время ремонта газового оборудования произошёл несчастный случай. У пострадавшего из раны на бедре вытекает (пульсацией) кровь темного цвета и видны крупные обломки костей. Он кричит от боли, эмоционален, возбуждён. Ваши действия при оказании первой помощи?

#### **10.2.2 Перечень ситуационных задач**

1 Молодая женщина почувствовала выраженную слабость, головокружение, тошноту. Спустя несколько секунд потеряла сознание и упала. При осмотре кожа бледная, влажная, зрачки сужены, пульс частый. Оказать помощь.

2 Сотрудник отдела почувствовал одышку с затрудненным выдохом, чихание, слезотечение после вдыхания резкого запаха (духи или цветы). При осмотре: кожа бледная, влажная; дыхание шумное; склеры глаз красные; испытывает двигательное беспокойство. Оказать помощь.

3 Коллега по работе потерял сознание и упал, отмечаются подергивания рук, ног, всего тела. При осмотре кожа бледная (или синюшная), дыхание замедленное, зрачки расширены, отмечается обильное слюноотделение, прикушены язык или щека. Оказать помощь.

4 Коллега средних лет почувствовал внезапно возникшую слабость, онемение в руке, головокружение, головную боль, ухудшение зрения, нарушение равновесия. При осмотре отмечается асимметрия лица, утрата двигательной функции лица и руки, походка шаткая, речь невнятная, произношение слов нечеткое. Оказать помощь.

5 Сотрудник отдела почувствовал внезапно возникшую слабость, боль за грудиной давящего, сжимающего характера, отдающую в левую руку, нижнюю челюсть, отмечает страх смерти. При осмотре кожа бледная, влажная, боится двигаться и говорить. Оказать помощь.

6 Коллега средних лет почувствовал внезапно возникшую слабость, боль в животе, головокружение, ухудшение зрения, нарушение равновесия, озноб. При осмотре кожа бледная, влажная, пульс частый, слабый, дыхание частое. Оказать помощь.

7 Коллега почувствовал головокружение, из носа появились кровянистые выделения. При осмотре кожа бледная, пульс частый, слабый, дыхание частое, из носовых ходов вытекает кровь. Оказать помощь.

8 В конце рабочей смены во время ремонта оборудования произошел несчастный случай. У пострадавшего из раны на бедре вытекает кровь и видны отломки костей. Он кричит от боли, но старается уйти с места происшествия: не хочет опоздать на вахтовый автобус. Оказать помощь.

9 Во время пожара из окна второго этажа выпрыгнул человек. Его рубашка на спине уже истлела, под остатками ткани видна черная кожа со множеством влажных трещин и пузырей, из правой половины грудной клетки торчит осколок стекла, он жалуется на боль в области правой стопы и голени. Оказать помощь.

10 Во время работы ваш коллега упал с лестницы, разбив при этом емкость со щелочью, установленной на верхней полке, волосы пропитаны агрессивной жидкостью, пострадавший сообщает, что ничего не видит правым глазом, жалуется на боль в области правого бедра и голени. Оказать помощь.

11 Во время учебной тренировки в загазованном помещении без сознания упал человек. Лежит в противогазе и не двигается. На оклик не реагирует. Оказать помощь.

12 Женщина, спускаясь по лестнице, подвернула лодыжку, вследствие болевого шока выронила стеклянную вазу и, не удержав равновесия, упала на нее, получив множественные ранения брюшной полости осколками стекла. На отклик не откликается. Оказать первую доврачебную помощь пострадавшей. Оказать помощь.

13 По легенде учебной тренировки: «На предприятии произошёл взрыв». Человека, находившегося недалеко от эпицентра взрыва, взрывной волной ударило в грудь и лицо. Он был найден без сознания. Дыхание пострадавшего почти неслышное, рот полон крови. Из раны на лице обильно течёт кровь. Оказать помощь.

14 Упавшее стекло нанесло резаную рану на передней поверхности предплечья. Из раны спокойно вытекает кровь темно-красного цвета. Специальных приспособлений для остановки кровотечения нет. Нет стерильного перевязочного материала. В распоряжении оказывающего помощь имеется носовой платок. Оказать помощь.

15 В результате удара тупым предметом возникло значительное носовое кровотечение. В распоряжении имеются вата, перекись водорода 3% раствор. Оказать помощь.

16 Вследствие попадания кипящей жидкости возник ожог бедра и голени, пострадавший испытывает сильную боль; на поврежденных участках кожи: гиперемия, отек, прозрачные пузыри. Оказать помощь.

17 Войдя в кабинет, вы обнаруживаете пострадавшего в бессознательном состоянии, лежащего на полу с электрическим проводом в руке. При осмотре имеется глубокая рана кратерообразной формы серо-желтого цвета, кожные покровы бледные, зрачки широкие, не реагируют на свет, отсутствует дыхание и пульс. Оказать помощь.

18 Сослуживец, страдающий гипертонической болезнью, внезапно почувствовал сильную головную боль, головокружение, тошноту, потерю чувствительности с одной стороны тела. При осмотре отмечается опущение

уголков рта с одной стороны, спутанность речи, нарушение зрения, асимметрия зрачков. Оказать помощь.

19 Во время работы лаборант химического анализа упал с лестницы, разбив при этом емкость со щелочью, установленной на верхней полке, волосы пропитаны агрессивной жидкостью, пострадавший сообщает, что ничего не видит правым глазом, жалуется на боль в области правого бедра и голени. Оказать помощь.

20 Зимой, во время сложных, неблагоприятных метеоусловий, один из работников маркшейдерской службы, потерялся в лесу и был обнаружен лишь через 12 часов. Он с трудом и невпопад отвечает на ваши вопросы, говорит, что руки «горят огнем», ноги «ничего не чувствуют». Оказать помощь.

## **11 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **11.1 Методические рекомендации по организации и проведению учебного процесса**

Обучение работников Службы корпоративной защиты ООО «Газпром добыча Надым» по теме «Оказание первой помощи пострадавшим» проводится по курсовой форме обучения.

Для проведения занятий по курсовой форме комплектуются группы численностью до 30 человек.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Для максимального усвоения программы рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения и использованием демонстрационных материалов, натуральных образцов, макетов, плакатов, таблиц и т.д. Для объяснения и закрепления материала можно использовать видеофильмы.

Содержание материала теоретического обучения должно раскрываться четкими и лаконичными формулировками и отражать современный уровень техники, технологии в соответствии с целями обучения, а также отвечать требованиям действующих стандартов и нормативов.

### **11.2 Учебно-методическое обеспечение**

#### **11.2.1 Список рекомендуемых нормативных документов, учебной и методической литературы**

При пользовании настоящим комплектом учебно-программной документации целесообразно проверить действие ссылочных нормативных документов по соответствующим указателям, составленным на 1 января текущего года, и информационным указателям, опубликованным в текущем году. Если ссылочный документ заменен (изменен), то при пользовании настоящим комплектом следует руководствоваться замененным (измененным) документом. Если ссылочный документ отменен без замены, то положение, в котором дана ссылка на него, применяется в части, не затрагивающей эту ссылку.

#### **Нормативные документы**

1 Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями)

2 Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда» (вместе с «Правилами обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»)

3 Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 №N 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»

4 Положение о системе непрерывного фирменного профессионального образования персонала ПАО «Газпром», утв. приказом ПАО «Газпром» от 29 января 2016 г. № 42 (с изменениями, утв. Приказом ПАО «Газпром» от

14.12.2016 г. № 810);

5 Требования к разработке и оформлению учебно-методических материалов для профессионального обучения и дополнительного профессионального образования персонала дочерних обществ и организаций ПАО «Газпром», утвержденных начальником Департамента по управлению персоналом ПАО «Газпром» Е.Б. Касьян 05.08.2019 г.

### **Методическая литература**

1 Методические рекомендации по организации контроля за качеством компетенций, знаний и умений обучающихся в процессе обучения рабочих кадров в обществах и организациях ОАО «Газпром». - М.: Филиал «УМУгазпром», 2010.

2 Методические рекомендации по организации и проведению открытого урока при профессиональном обучении рабочих кадров в обществах и организациях ОАО «Газпром». - М.: Филиал «УМУгазпром», 2010.

3 Учебно-методические материалы по рациональному выбору методов и форм обучения персонала. - М.: Филиал «УМУгазпром», 2012.

4 Методические рекомендации по комплексному методическому обеспечению учебного процесса. - М.: Филиал «УМУгазпром», 2013.

5 Памятка преподавателю теоретического обучения. - М.: Филиал «УМУгазпром», 2013.

6 Учебно-методические материалы по организации и проведению учебного процесса в образовательных подразделениях дочерних обществ ОАО «Газпром». - М.: Филиал «УМУгазпром», 2013.

7 Методические рекомендации для преподавателя теоретического обучения. - М.: Филиал «УМУгазпром», 2015.

8 Методические рекомендации по применению кейс-технологий. - М.: Филиал «УМУгазпром», 2015.

9 Методические рекомендации по организации интегрированного урока. - М.: «УМУгазпром» ЧУ ДПО «Газпром ОНУТЦ», 2016.

### **11.2.2 Перечень рекомендуемых наглядных пособий и интерактивных обучающих систем**

#### **Видеофильмы**

1 Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве (Видеозапись). – Калининград: ЧУ ДПО «Газпром ОНУТЦ», 2017.

#### **Автоматизированные обучающие системы**

1 Оказание первой помощи пострадавшим на производстве (Электронный ресурс), Калининград: ЧУ ДПО «Газпром ОНУТЦ», 2015г.

#### **Робот-тренажер М4011 АНТОН 1.02-К**

Сердечно-легочная реанимация, ноутбук, модуль тестирования, маркерное табло.

– отработка навыков вентиляции дыхательных путей с помощью маски с клапаном, выполнения процедуры искусственного дыхания.

– проведение сердечно-легочной реанимации (СЛР): 6 режимов;

- оказание первой помощи при токсическом отеке легких;
- оказание первой помощи при кровотечениях;
- оказание первой помощи при ожогах различной степени тяжести;
- оказание первой помощи при переломах, включая наложение шин и фиксирующих повязок;
- транспортировку пострадавшего.

**Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор» для отработки навыков оказания первой помощи на месте происшествия.**

- выполнения процедуры искусственного дыхания;
- восстановления проходимости дыхательных путей;
- отработка приема выдвигания нижней челюсти;
- отработка навыков вентиляции дыхательных путей с помощью маски с клапаном.