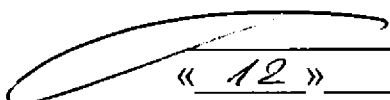


УТВЕРЖДАЮ

И.о. главного инженера – первого  
заместителя генерального директора  
ООО «Газпром добыча Надым»

 Д.П. Щёголев  
« 12 » 11 2021 г.

КОМПЛЕКТ  
учебно-программной документации  
для повышения квалификации на курсах целевого назначения  
по теме «Ремонт и обслуживание электрооборудования»  
для электромонтеров по ремонту и обслуживанию электрооборудования

г. Надым, 2021 г.

## АННОТАЦИЯ

---

Комплект учебно-программной документации предназначен для повышения квалификации на курсах целевого назначения по теме «Ремонт и обслуживание электрооборудования» для рабочих по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» 4–6-го разрядов, разработан на основе требований профессионального стандарта «Работник по эксплуатации, ремонту и обслуживанию подъемных сооружений».

В программе теоретического обучения рассматриваются вопросы технического обслуживания и ремонта электрооборудования, проведения электрических измерений и испытаний, даны основные сведения о деталях электрооборудования.

Практические занятия предусматривают приобретение и совершенствование практических навыков и умений выполнения работ по контролю, обслуживанию и поддержанию в работоспособном состоянии электрооборудования.

Комплект учебно-программной документации предназначен для преподавателей, мастеров производственного обучения, занимающихся обучением рабочих в Системе непрерывного фирменного профессионального образования персонала ПАО «Газпром».

### Сведения о документе:

1 РАЗРАБОТАН

Учебно-производственным центром  
ООО «Газпром добыча Надым»

2 УТВЕРЖДЕН

И.о. главного инженера – первого  
заместителя генерального директора  
ООО «Газпром добыча Надым»  
« 12 » 11 2021 г.

3 СОГЛАСОВАН

Педагогическом советом  
Учебно-производственного центра  
ООО «Газпром добыча Надым»  
Протокол № 4 от «22» октября 2021 г.

4 СРОК ДЕЙСТВИЯ

5 лет

## 7 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

по программе повышения квалификации рабочих на курсах целевого назначения по теме  
«Ремонт и обслуживание электрооборудования»

Наименование разделов, профессиональных модулей, тем		Объем времени, отведенный на освоение разделов, профессиональных модулей, тем, час								Коды формируемых компетенций	Форма контроля (ч)	Уровень освоения		
		Всего	Обязательные аудиторные учебные занятия			Дистанционные занятия*			Самостоятельная работа					
			Всего	из них		Всего	из них		Всего			в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы		
				лекции	практические занятия (деловые игры, тренинги)		лекции	практические занятия						
1	Введение	<b>1</b>	1	1	–	–	–	–	–	–	ОК 1-2	–	2	–
2	Выполнение слесарно-сборочных и электромонтажных работ различной сложности	<b>19</b>	10	10	–	<b>9</b>	7	2	–	–				
2.1	Основные виды электромонтажных и слесарно-сборочных работ	6	3	3	–	3	2	1	–	–	ОК 1-2 ПК 1.3		2	3
2.2	Техническое обслуживание силовых осветительных установок со сложными схемами	7	5	5	–	2	2	–	–	–	ОК 1-2 ПК 1.3		2	–

Наименование разделов, профессиональных модулей, тем		Объем времени, отведенный на освоение разделов, профессиональных модулей, тем, час									Коды формируемых компетенций	Форма контроля (ч)	Уровень освоения	
		Всего	Обязательные аудиторные учебные занятия			Дистанционные занятия*			Самостоятельная работа					
			Всего	лекции	практические занятия (деловые игры, тренинги)	Всего	из них		Всего	в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы				
							лекции	практические занятия						
	включения													
2.3	Устройство, техническое обслуживание, ремонт электроприводов и электродвигателей	6	2	2	–	4	3	1	–	–	ОК 1-2 ПК 1.3		2	3
3	Основы технического обслуживания и ремонта электрического оборудования	<b>16</b>	9	9	–	<b>7</b>	1	6	–	–	–	–		
3.1	Устройство и техническое обслуживание электрических машин, электроаппаратов, электроприборов измерения различной сложности	2	2	2	–	–	–	–	–	–	ОК 1-2, ПК 1.1–1.2	–	2	–
3.2	Устройство, монтаж и	4	2	2	–	2	–	2	–	–	ОК 1-2,	–	2	3

Наименование разделов, профессиональных модулей, тем		Объем времени, отведенный на освоение разделов, профессиональных модулей, тем, час									Коды формируемых компетенций	Форма контроля (ч)	Уровень освоения		
		Всего	Обязательные аудиторные учебные занятия			Дистанционные занятия*			Самостоятельная работа				лекции	практические занятия	
			Всего	из них		Всего	из них		Всего	в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы					
				лекции	практические занятия (деловые игры, тренинги)		лекции	практические занятия							
	техническое обслуживание силовых преобразователей										ПК 1.1				
3.3	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт кабельных сетей	2	1	1	–	1	–	1	–	–	ОК 1-2, ПК 1.1–1.2	–	2	3	
3.4	Устройство, порядок проверки, наладки, технического обслуживания схем защит различных типов и автоматического регулирования	4	2	2	–	2	1	1	–	–	ОК 1-2, ПК 1.1 –1.2	–	2	3	
3.5	Виды и порядок оформления документации по ходу проведения и результатам работ по ремонту и обслуживанию электрооборудования	4	2	2	–	2	–	2	–	–	ОК 1-2, ПК 1.1–1.2	–	2	3	
	Итоговая аттестация	<b>4</b>	–	–	–	–	–	–	–	–		Зачет, 4 ч	–	–	

Наименование разделов, профессиональных модулей, тем	Объем времени, отведенный на освоение разделов, профессиональных модулей, тем, час									Коды формируемых компетенций	Форма контроля (ч)	Уровень освоения	
	Всего	Обязательные аудиторные учебные занятия			Дистанционные занятия*			Самостоятельная работа				лекции	практические занятия
		Всего	из них		Всего	из них		Всего	в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы				
			лекции	практические занятия (деловые игры, тренинги)		лекции	практические занятия						
<b>Итого</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	20	–	<b>16</b>	8	8	–	–	–	<b>4</b>	–	–
<p>* Осуществляется с использованием компьютерных обучающих систем, разрабатываемых в ЧУ ДПО «Газпром ОНУТЦ». Перечень рекомендуемых наглядных пособий и ИОС приведен в конце учебно-программной документации.</p> <p>П р и м е ч а н и е – Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:  1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т. п.);  2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);  3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).</p>													