

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
«ГАЗПРОМ ДОБЫЧА НАДЫМ»**

---

**РАБОЧИЙ КОМПЛЕКТ**  
**учебно-программной документации**  
**по теме «Ежегодные занятия по изучению правил дорожного движения**  
**при управлении самоходными машинами»**  
**(для рабочих всех профессий, связанных с управлением специальной**  
**дорожно-строительной техникой)**

Образовательная организация: Учебно-производственный центр  
ООО «Газпром добыча Надым»

г. Надым, 2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат 08B7C3002AAEED9B41ED31B61F66AC4A  
Владелец Щёголев Дмитрий Павлович  
Действителен с 27.01.2022 по 27.01.2023



От 28.12.2022  
№ УПД-45

## **АННОТАЦИЯ**

---

Рабочий комплект учебно-программной документации предназначен для обучения рабочих всех профессий, связанных с управлением специальной дорожно-строительной техникой по теме «Ежегодные занятия по изучению правил дорожного движения при управлении самоходными машинами».

В теоретической части программы рассматриваются вопросы дорожно-транспортной аварийности, особенности управления специальной дорожно-строительной техникой в сложных погодных условиях, нормативно-правовое регулирование дорожного движения при управлении специальной дорожно-строительной техникой, виды и формы поражения, пострадавших при дорожно-транспортном происшествии, приемы оказания первой помощи.

В практической части программы проводится разбор типичных аварий с участием специальной дорожно-строительной техники, проверка знаний работника, управляющего специальной дорожно-строительной техникой Правил дорожного движения, отрабатываются практические навыки оказания первой помощи пострадавшим на роботе-тренажере «М4011 АНТОН 1.02-К» и манекене-тренажере «Оживленная Анна-симулятор».

Данный рабочий комплект учебно-программной документации предназначен для работников, занимающихся разработкой учебно-методических материалов для повышения квалификации рабочих в Системе непрерывного фирменного профессионального образования персонала ООО «Газпром добыча Надым», а также для специалистов, осуществляющих данное обучение.

### **Сведения о документе:**

|                 |   |
|-----------------|---|
| 1 РАЗРАБОТАН    | Учебно-производственным центром<br>ООО «Газпром добыча Надым»   |
| 2 УТВЕРЖДЕН     | Главным инженером – первым заместителем<br>генерального директора ООО «Газпром добыча Надым»<br>« _____ » _____ 2022 г. |
| 3 СОГЛАСОВАН    | Педагогическим советом Учебно-производственного<br>центра ООО «Газпром добыча Надым»<br>№ 05-06 от «23» декабря 2022 г. |
| 4 СРОК ДЕЙСТВИЯ | 5 лет   |

## 7 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

технической учебы по теме «Ежегодные занятия по изучению правил дорожного движения при управлении самоходными машинами» (для рабочих всех профессий, связанных с управлением специальной дорожно-строительной техникой)

| Наименование разделов, профессиональных модулей, тем |   | Объем времени, отведенный на освоение разделов, профессиональных модулей, тем, час |   |        |   |                        |        |                      |                        |  | Коды формируемых компетенций | Форма контроля (ч) | Уровень освоения |                      |
|--|---|--|---|--------|---|------------------------|--------|----------------------|------------------------|--|------------------------------|--------------------|------------------|----------------------|
|  |   | Всего  | Обязательные аудиторные учебные занятия |        |   | Дистанционные занятия* |        |                      | Самостоятельная работа |  |                              |                    | лекции           | практические занятия |
|  |   |  | Всего                                   | лекции | практические занятия (деловые игры, тренинги) | Всего                  | лекции | практические занятия | Всего                  | в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы |                              |                    |                  |                      |
|  |   |  |   |        |   |                        |        |                      |                        |  |                              |                    |                  |                      |
| 1  | Дорожно-транспортная аварийность  | 1  | 1                                       | 1      | -   | -                      | -      | -                    | -                      | -  | -                            | -                  | -                |                      |
| 1.1  | Состояние дорожно-транспортной аварийности. Конструктивные особенности транспортных средств, обеспечивающие безопасность дорожного движения | 0,5  | 0,5                                     | 0,5    | -   | -                      | -      | -                    | -                      | ОК 1-3<br>ПК 1-2   | -                            | 2                  | -                |                      |
| 1.2  | Профессиональное мастерство работника, управляющего специальной дорожно-  | 0,5  | 0,5                                     | 0,5    | -   | -                      | -      | -                    | -                      | ОК 1-3<br>ПК 1-2   | -                            | 2                  | -                |                      |

| Наименование разделов, профессиональных модулей, тем |   | Объем времени, отведенный на освоение разделов, профессиональных модулей, тем, час |   |        |   |                        |        |                      |                        |  | Коды формируемых компетенций | Форма контроля (ч) | Уровень освоения |                      |
|--|---|--|---|--------|---|------------------------|--------|----------------------|------------------------|--|------------------------------|--------------------|------------------|----------------------|
|  |   | Всего  | Обязательные аудиторные учебные занятия |        |   | Дистанционные занятия* |        |                      | Самостоятельная работа |  |                              |                    | лекции           | практические занятия |
|  |   |  | Всего                                   | лекции | практические занятия (деловые игры, тренинги) | Всего                  | лекции | практические занятия | Всего                  | в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы |                              |                    |                  |                      |
|  |   |  |   |        |   |                        |        |                      |                        |  |                              |                    |                  |                      |
|  | строительной техникой и безопасностью дорожного движения  |  |   |        |   |                        |        |                      |                        |  |                              |                    |                  |                      |
| 2  | Типичные дорожно-транспортные ситуации повышенной опасности                                     | 2  | 2                                       | 2      | -   | -                      | -      | -                    | -                      | -  | -                            | -                  | -                | -                    |
| 2.1  | Основные понятия о дорожно-транспортных ситуациях   | 0,5  | 0,5                                     | 0,5    | -   | -                      | -      | -                    | -                      | -  | ОК 1-3<br>ПК 1-2             | -                  | 2                | -                    |
| 2.2  | Одиночные движения по загородной дороге. Встречный разъезд. Следование за лидером. Обгон-объезд | 0,5  | 0,5                                     | 0,5    | -   | -                      | -      | -                    | -                      | -  | ОК 1-3<br>ПК 1-2             | -                  | 2                | -                    |
| 2.3  | Особенности управления транспортным средством в сложных дорожных условиях                       | 0,5  | 0,5                                     | 0,5    | -   | -                      | -      | -                    | -                      | -  | ОК 1-3<br>ПК 1-2             | -                  | 2                | -                    |
| 2.4  | Проезд перекрёстков, железнодорожных переездов, трамвайных                                      | 0,5  | 0,5                                     | 0,5    | -   | -                      | -      | -                    | -                      | -  | ОК 1-3<br>ПК 1-2             | -                  | 2                | -                    |

| Наименование разделов, профессиональных модулей, тем |   | Объем времени, отведенный на освоение разделов, профессиональных модулей, тем, час |   |        |   |                      |                        |        |                      |                        | Коды формируемых компетенций | Форма контроля (ч) | Уровень освоения |                      |  |
|--|---|--|---|--------|---|----------------------|------------------------|--------|----------------------|------------------------|------------------------------|--------------------|------------------|----------------------|--|
|  |   | Всего  | Обязательные аудиторные учебные занятия |        |   |                      | Дистанционные занятия* |        |                      | Самостоятельная работа |                              |                    | лекции           | практические занятия |  |
|  |   |  | Всего                                   | лекции | из них  |                      | Всего                  | из них |                      | Всего                  |                              |                    |                  |                      | в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы |
|  |   |  |   |        | практические занятия (деловые игры, тренинги) | практические занятия |                        | лекции | практические занятия |                        |                              |                    |                  |                      |  |
|  | путей, движение по кольцу   |  |   |        |   |                      |                        |        |                      |                        |                              |                    |                  |                      |  |
| 3  | Нормативно-правовое регулирование дорожного движения  | 2  | 2                                       | 1      | 1   | -                    | -                      | -      | -                    | -                      | -                            | -                  | -                | -                    |  |
| 3.1  | Требования в нормативных документах к рабочим всех профессий, связанных с управлением специальной дорожно-строительной техникой | 0,5  | 0,5                                     | 0,5    | -   | -                    | -                      | -      | -                    | -                      | ОК 1-3<br>ПК 1-2             | -                  | 2                | -                    |  |
| 3.2  | Проверка знаний работника, управляющего специальной дорожно-строительной техникой Правил дорожного движения                     | 0,5  | 0,5                                     | -      | 0,5   | -                    | -                      | -      | -                    | -                      | ОК 1-3<br>ПК 1-2             | -                  | -                | 3                    |  |
| 3.3  | Дорожно-транспортные  | 1  | 1                                       | 0,5    | 0,5   | -                    | -                      | -      | -                    | -                      | ОК 1-3<br>ПК 1-2             | -                  | 2                | 3                    |  |

| Наименование разделов, профессиональных модулей, тем |   | Объем времени, отведенный на освоение разделов, профессиональных модулей, тем, час |   |        |   |                        |        |                      |                        |  | Коды формируемых компетенций | Форма контроля (ч) | Уровень освоения |                      |
|--|---|--|---|--------|---|------------------------|--------|----------------------|------------------------|--|------------------------------|--------------------|------------------|----------------------|
|  |   | Всего  | Обязательные аудиторные учебные занятия |        |   | Дистанционные занятия* |        |                      | Самостоятельная работа |  |                              |                    | лекции           | практические занятия |
|  |   |  | Всего                                   | лекции | практические занятия (деловые игры, тренинги) | Всего                  | лекции | практические занятия | Всего                  | в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы |                              |                    |                  |                      |
|  |   |  |   |        |   |                        |        |                      |                        |  |                              |                    |                  |                      |
|  | происшествия и виды ответственности. Изучение причин учетных ДТП. Обязанности работника, управляющего специальной дорожно-строительной техникой при дорожно-транспортном происшествии |  |   |        |   |                        |        |                      |                        |  |                              |                    |                  |                      |
| 4  | Оказание первой помощи пострадавшим   | 8  | 8                                       | 4      | 4   | -                      | -      | -                    | -                      | -  | -                            | -                  | -                | -                    |
| 4.1  | Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи  | 0,5  | 0,5                                     | 0,5    | -   | -                      | -      | -                    | -                      | -  | ОК 1-3<br>ПК 1-2             | -                  | 2                | -                    |
| 4.2  | Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке   | 2  | 2                                       | 1      | 1   | -                      | -      | -                    | -                      | -  | ОК 1-3<br>ПК 1-2             | -                  | 2                | 3                    |

| Наименование разделов, профессиональных модулей, тем |  | Объем времени, отведенный на освоение разделов, профессиональных модулей, тем, час |   |            |   |                        |        |                      |                        |  | Коды формируемых компетенций | Форма контроля (ч) | Уровень освоения |                      |
|--|--|--|---|------------|---|------------------------|--------|----------------------|------------------------|--|------------------------------|--------------------|------------------|----------------------|
|  |  | Всего  | Обязательные аудиторные учебные занятия |            |   | Дистанционные занятия* |        |                      | Самостоятельная работа |  |                              |                    | лекции           | практические занятия |
|  |  |  | Всего                                   | из них     |   | Всего                  | из них |                      | Всего                  | в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы |                              |                    |                  |                      |
|  |  |  |   | лекции     | практические занятия (деловые игры, тренинги) |                        | лекции | практические занятия |                        |  |                              |                    |                  |                      |
|  | дыхания и кровообращения   |  |   |            |   |                        |        |                      |                        |  |                              |                    |                  |                      |
| 4.3  | Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах  | 2  | 2                                       | 1          | 1   | -                      | -      | -                    | -                      | -  | ОК 1-3<br>ПК 1-2             | -                  | 2                | 3                    |
| 4.4  | Оказание первой помощи при прочих состояниях   | 1,5  | 1,5                                     | 0,5        | 1   | -                      | -      | -                    | -                      | -  | ОК 1-3<br>ПК 1-2             | -                  | 2                | 3                    |
| 4.5  | Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии  | 2  | 2                                       | 1          | 1   | -                      | -      | -                    | -                      | -  | ОК 1-3<br>ПК 1-2             | -                  | 2                | 3                    |
| 5  | Основные требования по охране труда и окружающей среды   | <b>0,5</b>   | <b>0,5</b>                              | <b>0,5</b> | -   | -                      | -      | -                    | -                      | -  |                              | -                  | -                | -                    |
| 5.1  | Меры предосторожности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации специальной дорожно-строительной техники. | 0,5  | 0,5                                     | 0,5        | -   | -                      | -      | -                    | -                      | -  | ОК 1-3<br>ПК 1-2             | -                  | 2                | -                    |

| Наименование разделов, профессиональных модулей, тем |  | Объем времени, отведенный на освоение разделов, профессиональных модулей, тем, час |   |        |   |                        |        |                        |       | Коды формируемых компетенций | Форма контроля (ч) | Уровень освоения |                      |  |
|--|--|--|---|--------|---|------------------------|--------|------------------------|-------|------------------------------|--------------------|------------------|----------------------|--|
|  |  | Всего  | Обязательные аудиторные учебные занятия |        |   | Дистанционные занятия* |        | Самостоятельная работа |       |                              |                    | лекции           | практические занятия |  |
|  |  |  | Всего                                   | из них |   | Всего                  | из них |                        | Всего |                              |                    |                  |                      | в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы |
|  |  |  |   | лекции | практические занятия (деловые игры, тренинги) |                        | лекции | практические занятия   |       |                              |                    |                  |                      |  |
|  | Меры безопасности при техническом обслуживании и ремонте специальной дорожно-строительной техники  |  |   |        |   |                        |        |                        |       |                              |                    |                  |                      |  |
| 6  | Психологические аспекты безопасного вождения специальной дорожно-строительной техникой   | 0,5  | 0,5                                     | 0,5    | -   | -                      | -      | -                      | -     | -                            | -                  | -                | -                    |  |
| 6.1  | Психофизиологические факторы, определяющие пригодность к безопасному вождению специальной дорожно-строительной техникой. Рекомендации по поддержанию | 0,5  | 0,5                                     | 0,5    | -   | -                      | -      | -                      | -     | ОК 1-3<br>ПК 1-2             | -                  | 2                | -                    |  |



| Наименование разделов, профессиональных модулей, тем | Объем времени, отведенный на освоение разделов, профессиональных модулей, тем, час |   |        |   |   |                        |        |                      |                        |  | Коды формируемых компетенций | Форма контроля (ч) | Уровень освоения |                      |  |
|--|--|---|--------|---|---|------------------------|--------|----------------------|------------------------|--|------------------------------|--------------------|------------------|----------------------|--|
|  | Всего  | Обязательные аудиторные учебные занятия |        |   |   | Дистанционные занятия* |        |                      | Самостоятельная работа |  |                              |                    | лекции           | практические занятия |  |
|  |  | Всего                                   | из них |   |   | Всего                  | из них |                      | Всего                  | в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы |                              |                    |                  |                      |  |
|  |  |   | лекции | практические занятия (деловые игры, тренинги) |   |                        | лекции | практические занятия |                        |  |                              |                    |                  |                      |  |
| работоспособности и преодолению усталости            |  |   |        |   |   |                        |        |                      |                        |  |                              |                    |                  |                      |  |
| Итоговая аттестация                                  | <b>1</b>   | –                                       | –      | –   | – | –                      | –      | –                    | –                      | –  | –                            | Зачет              | –                | –                    |  |
| <b>Итого</b>   | <b>15</b>  | <b>14</b>                               | 9      | 5   | – | –                      | –      | –                    | –                      | –  | –                            | <b>1</b>           | –                | –                    |  |

\* Осуществляется с использованием компьютерных обучающих систем, разрабатываемых в ЧУ ДПО «Газпром ОНУТЦ». Перечень рекомендуемых наглядных пособий и ИОС приведен в конце учебно-программной документации.

Примечание – Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:  
1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т. п.);  
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);  
3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).  
Количество часов, отведенное на проведение зачетного занятия включено в общее количество часов обучения по программе.