



СИСТЕМА НЕПРЕРЫВНОГО ФИРМЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ПЕРСОНАЛА

Надым 2023

ПУБЛИЧНОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «ГАЗПРОМ»

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«ГАЗПРОМ ДОБЫЧА НАДЫМ»
УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ЦЕНТР

НАПРАВЛЕНИЕ: Общеотраслевое

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
программа повышения квалификации
специалистов по курсу «Инструктор
массового обучения навыкам
оказания первой помощи
пострадавшим»**

СНО 08.01–09,12.01.408.12

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 02CB34D6005EB01AB84D5EC397D46E2F1A
Владелец Тепляков Андрей Павлович
Действителен с 14.08.2023 по 14.02.2024



От 25.09.2023
№ УПД-28

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«ГАЗПРОМ ДОБЫЧА НАДЫМ»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель генерального директора
по управлению персоналом
ООО «Газпром добыча Надым»

_____ А.П. Тепляков

« _____ » _____ 2023 г.

Направление: ОБЩЕОТРАСЛЕВОЕ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
программа повышения квалификации специалистов по курсу
«Инструктор массового обучения навыкам оказания первой помощи
пострадавшим»**

Образовательная организация: Учебно-производственный центр
ООО «Газпром добыча Надым»

Код документа: СНО 08.01–09,12.01.408.12

Надым 2023

АННОТАЦИЯ

Дополнительная профессиональная программа (далее по тексту – ДПП) предназначена для повышения квалификации специалистов по курсу «Инструктор массового обучения навыкам оказания первой помощи пострадавшим».

В программе теоретического обучения предусматривается изучение анатомо-физиологических сведений об организме человека и основных приемов оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях, внезапных заболеваниях на рабочем месте, после несчастного случая или террористического акта.

На практических занятиях, в результате решения ситуационных задач отрабатываются навыки оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях, внезапных заболеваниях на рабочем месте или после несчастного случая на производстве, правила поведения в условиях захвата, удержания или освобождения заложников с элементами оказания первой помощи.

ДПП предназначена для работников, занимающихся разработкой учебно-методических материалов для специалистов в Системе непрерывного фирменного профессионального образования персонала ООО «Газпром добыча Надым», а также для специалистов, осуществляющих данное обучение.

Сведения о документе:

1 РАЗРАБОТАН	Учебно-производственным центром ООО «Газпром добыча Надым»
2 УТВЕРЖДЕН	Заместителем генерального директора по управлению персоналом ООО «Газпром добыча Надым» (А.П. Тепляков)
3 СОГЛАСОВАН	Начальником медико-санитарной части ООО «Газпром добыча Надым» (И.Я. Герелишин); начальником отдела охраны труда ООО «Газпром добыча Надым» (В.В. Ширинов)
4 СРОК ДЕЙСТВИЯ	5 лет
5 ВЗАМЕН	Учебного плана и программы повышения квалификации специалистов на краткосрочном семинаре «Инструктор массового обучения навыкам оказания первой помощи пострадавшим», утвержденных в 2018 г.

Распространение настоящих учебно-методических материалов осуществляется в соответствии с действующим законодательством и с соблюдением правил, установленных ПАО «Газпром».

Список исполнителей:

Рецензенты:

Начальник медико-санитарной части

ООО «Газпром добыча Надым»

И.Я. Герелишин

Начальник отдела охраны труда

ООО «Газпром добыча Надым»

В.В. Ширинов

Методическое обеспечение разработки и

составления программы повышения квалификации:

Методист Учебно-производственного центра

ООО «Газпром добыча Надым»

Т.Ю. Уразметова

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения	7
1.1 Область применения	7
1.2 Цель реализации дополнительной профессиональной программы.....	7
1.3 Нормативно-правовые основания разработки.....	7
1.4 Требования к слушателям	8
1.5 Срок освоения дополнительной профессиональной программы, форма обучения.....	8
1.6 Форма аттестации, форма документа, выдаваемого по результатам обучения.....	8
2 Термины и определения	10
3 Обозначения и сокращения	13
4 Характеристика профессиональной деятельности в области повышаемой квалификации.....	14
5 Планируемые результаты обучения	15
6 Условия реализации программы повышения квалификации.....	17
6.1 Требования к квалификации педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательного процесса при реализации программы повышения квалификации по курсу.....	17
6.2 Материально-технические условия реализации программы повышения квалификации по курсу.....	17
6.3 Требования к информационным и учебно-методическим условиям...	18
7 Учебно-тематический план и содержание программы повышения квалификации специалистов по курсу «Инструктор массового обучения навыкам оказания первой помощи пострадавшим».....	19
7.1 Учебно-тематический план программы повышения квалификации специалистов по курсу «Инструктор массового обучения навыкам оказания первой помощи пострадавшим».....	19
7.2 Содержание программы повышения квалификации специалистов по курсу «Инструктор массового обучения навыкам оказания первой помощи пострадавшим».....	23
8 Календарный учебный график	31
9 Оценочные материалы для контроля освоения программы повышения квалификации по курсу.....	32
9.1 Общая характеристика контроля и оценивания качества освоения программы повышения квалификации.....	32
9.2 Комплект контрольно-оценочных средств	33
9.2.1 Перечень тестовых дидактических материалов.....	33
9.2.2 Перечень ситуационных задач.....	44
10 Методические материалы	51
10.1 Методические рекомендации по организации и проведению учебного процесса	51

10.2 Учебно-методическое обеспечение.....	52
10.2.1 Список рекомендуемых нормативных документов, учебной и методической литературы.....	52
10.2.2 Перечень рекомендуемых наглядных пособий и интерактивных обучающих систем	55
Приложение... Шаблон удостоверения о повышении квалификации.....	57

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Область применения

Настоящая дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации по курсу «Инструктор массового обучения навыкам оказания первой помощи пострадавшим» предназначена для руководителей и специалистов с целью формирования и развития компетенций, необходимых для оказания первой помощи пострадавшим на производстве, их дальнейшего применения в практической деятельности в рамках обеспечения мер по сокращению производственного травматизма и профессиональной заболеваемости и включает в себя:

- общие положения;
- термины, определения, обозначения и используемые сокращения;
- характеристику профессиональной деятельности;
- планируемые результаты обучения;
- условия реализации программы повышения квалификации;
- учебно-тематический план;
- содержание программы повышения квалификации;
- оценочные материалы для контроля освоения программы повышения квалификации;
- методические материалы.

Данная ДПП предназначена для использования:

- руководителями и специалистами служб по управлению персоналом ООО «Газпром добыча Надым»;
- руководителями и специалистами, занимающимися организацией обучения и обучением персонала в ООО «Газпром добыча Надым».

1.2 Цель реализации дополнительной профессиональной программы

Программа повышения квалификации имеет своей целью приобретение и/или совершенствование новых знаний, умений и навыков по оказанию первой помощи пострадавшим.

1.3 Нормативно-правовые основания разработки

Нормативную правовую основу разработки настоящей программы составляют следующие нормативные документы, стандарты и классификаторы:

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями)

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями)

Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»

Политика ПАО «Газпром» в области охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, безопасности дорожного движения, утв. приказом ПАО «Газпром» от 17.09.2019 № 416

Стратегия развития системы управления производственной безопасностью ПАО «Газпром» на период 2021-2030 годов, утв. приказом ПАО «Газпром» от 09.09.2020 № 368

Ключевые правила безопасности ПАО «Газпром», утв. распоряжением ПАО «Газпром» от 30.08.2016 № 274

Положение о системе непрерывного фирменного профессионального образования персонала ПАО «Газпром», утвержденное приказом ПАО «Газпром» от 29.01.2016 № 42 (с изменениями, утвержденными приказом ПАО «Газпром» от 14.12.2016 № 810)

Требования к разработке и оформлению учебно-методических материалов для профессионального обучения и дополнительного профессионального образования персонала дочерних обществ и организаций ПАО «Газпром» (СНО 05.11.08.1024.03), утв. Департаментом 715 ПАО «Газпром» (Е.Б. Касьян) от 05.08.2019 № 07/15-3005.

1.4 Требования к слушателям

Категория слушателей – руководители и специалисты всех направлений деятельности.

Уровень образования слушателей для допуска к обучению:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.5 Срок освоения дополнительной профессиональной программы, форма обучения

Продолжительность обучения – 40 часов.

Форма обучения – очная (с полным отрывом от работы), очно-заочная (вечерняя).

Периодичность обучения – 1 раз в 5 лет.

1.6 Форма аттестации, форма документа, выдаваемого по результатам обучения

Содержание и объем учебного материала в программе приведены с таким расчетом, чтобы к концу обучения, обучающиеся прочно овладели профессиональными компетенциями, приведенными в данной учебно-

программной документации, знаниями, умениями и навыками, необходимыми в случае оказания первой помощи пострадавшему после несчастного случая или внезапного заболевания на рабочем месте.

Учебно-тематическим планом и программой предусмотрены теоретические и практические занятия.

При проведении теоретических занятий используются различные наглядные пособия, плакаты, памятки, электронные презентации, мультимедийные средства обучения и применяются технические средства обучения.

Практические занятия включают в себя отработку навыков оказания первой помощи пострадавшим с применением робота-тренажера М4011 АНТОН 1.02-К и манекена-тренажера «Оживленная Анна-симулятор», а также решения ситуационных задач.

В целях обеспечения современного уровня профессионального образования в Системе непрерывного фирменного профессионального образования персонала ПАО «Газпром» реализация программы повышения квалификации специалистов по курсу осуществляется с использованием интерактивных обучающих систем, разрабатываемых в ЧУ ДПО «Газпром ОНУТЦ».

Перечень рекомендуемых нормативных документов, учебной литературы и наглядных пособий приведен в подразделе 10.2 настоящей ДПП.

Обучение по курсу завершается зачетом (решение ситуационных задач), с оформлением протокола экзаменационной комиссии.

Обучающимся, успешно сдавшим зачет, выдается удостоверение о повышении квалификации по курсу «Инструктор массового обучения навыкам оказания первой помощи пострадавшим».

Содержание отдельных тем, последовательность их изучения и распределение учебного материала внутри тем могут изменяться в зависимости от специфики контингента слушателей. В процессе обучения допускается внесение необходимых изменений как в содержание программного материала, так и в распределение учебных часов по отдельным темам, при этом общее число часов, отведенных на изучение курса, должно соответствовать учебно-тематическому плану.

Изменения и дополнения в учебно-тематический план и программу могут быть внесены только после их рассмотрения и утверждения педагогическим советом учебно-производственного центра ООО «Газпром добыча Надым».

2 ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

В ДПП используются следующие термины и их определения:

1 автоматизированная обучающая система (АОС): Интерактивная обучающая система, предназначенная для приобретения и контроля знаний обучаемого, разработанная с использованием современных средств компьютерного дизайна (графики, видеофрагментов, анимационных фрагментов, текстовых ссылок и других мультимедийных технологий) в соответствии с утвержденной программой обучения для конкретной профессии, специальности или группы специальностей.

(Унификация учебно-методических материалов и их оформление, СНО 05.01.09.024.01, п. 4.1.3)

2 дополнительное профессиональное образование: Дополнительное образование, направленное на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды и не сопровождающееся повышением уровня образования.

(Положение о Системе непрерывного фирменного профессионального образования персонала ПАО «Газпром», утвержденное Приказом ПАО «Газпром» от 29.01.2016 № 42 (с изменениями, утвержденными Приказом ПАО «Газпром» от 14.12.2016 № 810))

3 дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации: Дополнительное профессиональное образование, направленное на совершенствование и/или получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и/или повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

(Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями), ст. 76, п. 4)

Завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

(Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями), ст. 76, п. 14)

4 знание: Зафиксированная и проверенная практикой информация, которая может многократно использоваться людьми для решения тех или иных задач.

5 интерактивная обучающая система (ИОС): Учебно-методический материал, предназначенный для приобретения знаний в соответствии с утвержденной учебной программой для конкретной специальности и проверки полученных знаний и навыков обучающегося с использованием современных средств компьютерных информационных технологий.

(Унификация учебно-методических материалов и их оформление, СНО 05.01.09.024.01, раздел 4)

6 компетенция: Совокупность профессиональных знаний, личностно-деловых и профессиональных характеристик работника, которые необходимы для эффективного решения поставленных задач.

(Положение о Системе непрерывного фирменного профессионального образования персонала ПАО «Газпром», утвержденное Приказом ПАО «Газпром» от 29.01.2016 № 42 (с изменениями, утвержденными Приказом ПАО «Газпром» от 14.12.2016 № 810), п. 2.3)

7 компетенции личностно-деловые: Характеристики, необходимые для эффективного выполнения определенных задач вне зависимости от профессионального направления деятельности, к которому относится должность.

(Положение об управлении персоналом по компетенциям в дочерних обществах и организациях ПАО «Газпром», утвержденное распоряжением ОАО «Газпром» от 18.12.2012 № 1299/к (с изменениями, утвержденными распоряжением ПАО «Газпром» от 26.10.2016 № 355))

8 компетенции управленческие: Характеристики, необходимые для эффективного выполнения управленческих функций при руководстве подразделением и/или процессами.

(Положение об управлении персоналом по компетенциям в дочерних обществах и организациях ПАО «Газпром», утвержденное распоряжением ОАО «Газпром» от 18.12.2012 № 1299/к (с изменениями, утвержденными распоряжением ПАО «Газпром» от 26.10.2016 № 355))

9 компетенции профессиональные: Специальные знания, умения и навыки, необходимые для эффективного выполнения определенных профессиональных задач.

(Положение об управлении персоналом по компетенциям в дочерних обществах и организациях ПАО «Газпром», утвержденное распоряжением ОАО «Газпром» от 18.12.2012 № 1299/к (с изменениями, утвержденными распоряжением ПАО «Газпром» от 26.10.2016 № 355))

10 обучение: Целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

(Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями), ст. 2, п. 3)

11 обучающийся: Физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

(Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями), ст. 2, п. 15)

12 профессиональный стандарт: Характеристика квалификации,

необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции.

(Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями), ст. 195.1)

13 программа (типовая): Документ, или часть документа, детально раскрывающий обязательные компоненты содержания обучения по конкретной дисциплине, профессиональному модулю или курсу обучения типового (примерного) учебного плана.

14 результаты обучения: Усвоенные знания, умения, навыки и освоенные компетенции.

(Письмо Минобрнауки России от 13.05.2010 № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ» (вместе с «Разъяснениями разработчикам основных образовательных программ для реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования»))

15 слушатели: Лица, осваивающие дополнительные профессиональные программы, лица, осваивающие программы профессионального обучения, а также лица, зачисленные на обучение на подготовительные отделения образовательных организаций высшего образования.

(Положение о Системе непрерывного фирменного профессионального образования персонала ПАО «Газпром», утвержденное Приказом ПАО «Газпром» от 29.01.2016 № 42 (с изменениями, утвержденными Приказом ПАО «Газпром» от 14.12.2016 № 810), п. 2.8)

16 учебно-программная документация: Совокупность нормативных документов, определяющих цели и содержание образования и обучения по конкретной профессии/специальности. К учебно-программной документации относятся учебные планы, программы.

17 учебно-методическая документация: Сборники лекций, методические рекомендации, учебные пособия и другие методические и дидактические материалы.

18 учебный план дополнительной профессиональной программы: Документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

(Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», п. 9)

19 экзамен: Составляющая образовательного процесса, направленная на оценку знаний человека. При повышении квалификации специалистов экзамен может проводиться в виде защиты выпускной работы (реферата) или в виде традиционного экзамена.

3 ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В ДПП используются следующие сокращения:

АОС – автоматизированная обучающая система;

ВД – вид деятельности;

ГИТ – Государственная инспекция труда;

ИОС – интерактивная обучающая система;

ЛДК – личностно-деловая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ – профессиональный модуль;

РСЧС – Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

СИЗ – средства индивидуальной защиты;

СНФПО – Система непрерывного фирменного профессионального образования ПАО «Газпром»;

УК – управленческая компетенция;

ФСС – Фонд социального страхования;

ЧС – чрезвычайная ситуация.

4 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ ПОВЫШАЕМОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Область профессиональной деятельности обучающихся, освоивших программу повышения квалификации по данному курсу: оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях или внезапных заболеваниях на рабочем месте.

Объекты профессиональной деятельности руководителей и специалистов, освоивших программу по данному курсу:

- федеральные нормативные акты и локальные нормативные акты;
- инструменты и приспособления, применяемые при необходимости оказания первой помощи пострадавшим.

Специалисты, освоившие программу повышения квалификации по данному курсу должны прочно овладеть знаниями и умениями, необходимыми для оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях или внезапных заболеваниях на рабочем месте.

5 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате обучения по программе повышения квалификации слушатель должен развить управленческие (УК) и личностно-деловые компетенции (ЛДК), представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень управленческих и личностно-деловых компетенций, развиваемых при повышении квалификации

Код	Наименование управленческих и личностно-деловых компетенций*
УК1	Умение обеспечить результат
УК2	Развитие других сотрудников
ЛДК1	Ответственность
ЛДК2	Готовность к изменениям
ЛДК3	Планирование и организация своей деятельности
ЛДК4	Ориентация на результат
ЛДК5	Понимание специфики организации

* В соответствии с КATALOGом управленческих и личностно-деловых компетенций для применения в дочерних обществах и организациях ОАО «Газпром», утвержденным Департаментом ОАО «Газпром» (Е.Б. Касьян) 15.04.2013.

В результате обучения по программе повышения квалификации слушатель должен освоить виды деятельности (ВД) и соответствующие им профессиональные компетенции (ПК), представленные в таблице 2.

Таблица 2 – Перечень профессиональных компетенций по видам деятельности (профессиональным модулям (ПМ)), формируемых и развиваемых при повышении квалификации специалистов по курсу

Код	Наименование общих компетенций
ВД (ПМ)	Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях или внезапных заболеваниях на рабочем месте
ПК 1	Проводить оценку состояния пострадавших по внешним признакам
ПК 2	Применять доступные способы оказания первой помощи при различных видах травм и повреждений
ПК 3	Выполнять транспортирование пострадавших

С целью овладения видом деятельности «Оказание первой помощи пострадавшему после несчастного случая или внезапного заболевания на рабочем месте» и соответствующими ПК слушатель в результате освоения программы повышения квалификации по курсу должен:

получить практический опыт:

- проведения искусственного дыхания, непрямого массажа сердца;
- остановки кровотечений, наложения шин и жгутов;
- оказания первой помощи при ранениях, контузиях, ожогах, обморожениях, отравлениях;
- транспортирования пострадавших;
- оказания само- и взаимопомощи;

уметь:

- определять по внешним признакам состояние пострадавшего;
- выбрать наиболее эффективный способ оказания первой помощи и средств (в том числе подручных) для ее осуществления;

знать:

- основные задачи первой помощи;
- строение и основные функции организма человека, расположение внутренних органов и кровеносных сосудов;
- характерные признаки различных видов травм и кровотечений;
- клинические признаки острых неотложных состояний;
- правила оказания первой помощи пострадавшим;
- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь пострадавшим;
- перечень мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшим;
- последовательность мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшим.

6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

6.1 Требования к квалификации педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательного процесса при реализации программы повышения квалификации по курсу

Требования к образованию, освоению педагогическими работниками дополнительных профессиональных программ, обеспечивающих обучение, к опыту работы педагогических работников в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности программы обучения должны соответствовать Требованиям к квалификации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и образовательных организаций ПАО «Газпром» (приложения № 1 и 2 к письму «О требованиях к педагогическим работникам ПАО «Газпром» от 24.03.2017 № 07/15/05-221).

К педагогической деятельности привлекаются внештатные преподаватели, имеющие среднее профессиональное или высшее медицинское образование и прошедшие обучение по программам повышения квалификации в качестве инструктора массового обучения навыкам оказания первой помощи пострадавшим.

6.2 Материально-технические условия реализации программы повышения квалификации по курсу

Реализация программы повышения квалификации по курсу «Инструктор массового обучения навыкам оказания первой помощи пострадавшим» предполагает наличие учебного кабинета, соответствующего следующим параметрам:

- площадь не менее 2 м² на одного слушателя;
- оснащение системами отопления и/или кондиционирования воздуха, обеспечивающими поддержание комфортной температуры;
- достаточное освещение и вентиляция для максимального уменьшения утомляемости слушателей в процессе обучения.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству слушателей;
- проекционный экран;
- доска для письма фломастерами, флипчарт и т.п.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры;
- программное обеспечение;
- аудиовизуальные средства (мультимедийный проектор, оверхед-проектор, телевизор, видеомаягнитофон);
- интерактивные обучающие системы (автоматизированные обучающие системы по курсу учебной дисциплины).

Раздаточные материалы, выдаваемые слушателям:

- распечатка презентационного материала (по запросу);
- задания для практических занятий.

Для проведения практических занятий слушателей необходимо обеспечить учебный процесс учебно-наглядными пособиями: аптечкой, огнетушителями и др. Практические занятия включают в себя отработку навыков оказания первой помощи пострадавшим с применением робота-тренажера М4011 АНТОН 1.02-К и манекена-тренажера «Оживленная Анна-симулятор».

6.3 Требования к информационным и учебно-методическим условиям

Реализация программы повышения квалификации специалистов по курсу обеспечивается комплектом учебно-методической литературы и учебно-информационных и дидактических материалов для проведения теоретических и практических занятий и включает в себя комплект нормативно правовой документации, учебники и учебные пособия, справочники, раздаточный материал, комплекты тестовых заданий.

Каждый слушатель должен быть обеспечен современными учебными, учебно-методическими, печатными и/или электронными изданиями, учебно-методической документацией и материалами.

В процессе освоения программы повышения квалификации специалистов по курсу, слушателям, для получения доступа к материалам, а также различным базам данных с документацией, обеспечивается возможность работы на компьютере и использования корпоративного портала Общества для самостоятельного поиска необходимой информации. Для этого предусматриваются компьютерные классы и рабочие места с возможностью использования корпоративного портала Общества.

Перечень информационного и учебно-методического обеспечения обучения представлен в разделе «Методические материалы» (подраздел «Учебно-методическое обеспечение») данной программы повышения квалификации специалистов по курсу.

7 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО КУРСУ «ИНСТРУКТОР МАССОВОГО ОБУЧЕНИЯ НАВЫКАМ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ»

7.1 Учебно-тематический план программы повышения квалификации специалистов по курсу «Инструктор массового обучения навыкам оказания первой помощи пострадавшим»

Наименование разделов, профессиональных модулей, тем		Объем времени, отведенный на освоение разделов, профессиональных модулей, тем, час									Коды формируемых компетенций	Форма контроля (ч)	Уровень освоения		
		Всего	Обязательные аудиторные учебные занятия				Дистанционные занятия *			Самостоятельная работа *			лекции	практические занятия	
			Всего	из них			Всего	из них		Всего					в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы
				лекции	практические занятия (деловые игры, тренинги)			лекции	практические занятия						
	Введение	1	1	1	–	–	–	–	–	–	ЛДК5	–	1	–	
1	Обучение приемам оказания первой помощи при неотложных состояниях и внезапных заболеваниях на рабочем месте	30	30	6	24	–	–	–	–	–	–	–	2	2	
1.1	Общие правила оказания первой помощи	5	5	1	4	–	–	–	–	–	УК1-2, ЛДК1-5	Текущий контроль: оценка результатов выполнения	2	2	

Наименование разделов, профессиональных модулей, тем		Объем времени, отведенный на освоение разделов, профессиональных модулей, тем, час									Коды формируемых компетенций	Форма контроля (ч)	Уровень освоения	
		Всего	Обязательные аудиторные учебные занятия				Дистанционные занятия*			Самостоятельная работа*				
			Всего	из них			Всего	из них		Всего			в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы	
				лекции	практические занятия (деловые игры, тренинги)			лекции	практические занятия					
												работ		
1.2	Сердечно-легочная реанимация	5	5	1	4	–	–	–	–	–	УК1-2, ЛДК1-5	Текущий контроль: оценка результатов выполнения работ	2	2
1.3	Механические травмы. Ранения	5	5	1	4	–	–	–	–	–	УК1-2, ЛДК1-5	Текущий контроль: оценка результатов выполнения работ	2	2
1.4.	Тепловые и химические травмы. Отравления	5	5	1	4	–	–	–	–	–	УК1-2, ЛДК1-5	Текущий контроль: оценка результатов выполнения работ	2	2
1.5	Поражение электрическим током	5	5	1	4	–	–	–	–	–	УК1-2, ЛДК1-5	Текущий контроль: оценка результатов выполнения работ	2	2
1.6	Особые виды травм и происшествий	5	5	1	4	–	–	–	–	–	УК1-2, ЛДК1-5	Текущий контроль:	2	2

Наименование разделов, профессиональных модулей, тем	Объем времени, отведенный на освоение разделов, профессиональных модулей, тем, час										Коды формируемых компетенций	Форма контроля (ч)	Уровень освоения	
	Всего	Обязательные аудиторные учебные занятия				Дистанционные занятия*			Самостоятельная работа*				лекции	практические занятия
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы				
			лекции	практические занятия (деловые игры, тренинги)			лекции	практические занятия						
												оценка результатов выполнения работ		
2	Правила сбора информации о несчастном случае и правила вызова спасательных служб и скорой помощи	2	2	–	2	–	–	–	–	–	УК1-2, ЛДК1-5	Текущий контроль; устный опрос	2	2
3	Тактика действия в случаях большого количества пострадавших	2	2	–	2	–	–	–	–	–	УК1-2, ЛДК1-5	Текущий контроль; устный опрос	2	2
4	Правила поведения в условиях захвата, удержания или освобождения заложников с элементами оказания первой помощи	2	2	–	2	–	–	–	–	–	УК1-2, ЛДК1-5	Текущий контроль; устный опрос	2	2
	Итоговая аттестация	3	–	–	–	–	–	–	–	–		Зачет, 3 ч	–	–

Наименование разделов, профессиональных модулей, тем	Объем времени, отведенный на освоение разделов, профессиональных модулей, тем, час									Коды формируемых компетенций	Форма контроля (ч)	Уровень освоения	
	Всего	Обязательные аудиторные учебные занятия			Дистанционные занятия*			Самостоятельная работа*				лекции	практические занятия
		Всего	из них		Всего	из них		Всего	в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы				
			лекции	практические занятия (деловые игры, тренинги)		лекции	практические занятия						
Итого	40	37	7	30	–	–	–	–	–	3	–	–	
<p>* Осуществляется с использованием ИОС, разрабатываемых в ЧУ ДПО «Газпром ОНУТЦ», изучения нормативных документов (НПА и ЛНА). Перечень рекомендуемых наглядных пособий и ИОС приведен в конце учебно-программной документации.</p> <p>П р и м е ч а н и е – Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т. п.); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).</p>													

7.2 Содержание программы повышения квалификации специалистов по курсу «Инструктор массового обучения навыкам оказания первой помощи пострадавшим»

Введение

Проведение инструктажей при организации обучения.

Ознакомление с программой обучения.

Понятие травмы. Основные травмоопасные факторы. Виды травм и вызванные ими состояния (клиническая смерть, кома, коллапс, шок и др.), представляющие непосредственную угрозу жизни и здоровью человека, требующие оказания экстренной помощи на месте происшествия.

Опасные и вредные производственные факторы. Несчастные случаи на производстве. Микротравмы. Причины травматизма. Мероприятия по предупреждению травматизма на производстве, снижения его уровня и последствий.

Тема 1 Обучение приемам оказания первой помощи при неотложных состояниях и внезапных заболеваниях на рабочем месте

Тема 1.1 Общие правила оказания первой помощи

Правовые основы оказания первой помощи. Краткие анатомо-физиологические сведения об организме человека.

Принципы оказания первой помощи. Изучение перечня состояний, при которых оказывается помощь (приложения 1 и 2 к приказу Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н). Последовательность оказания первой помощи.

Действия на месте происшествия. Оценка состояния пострадавшего. Виды состояния пострадавшего. Оказание первой помощи с учетом особенностей состояния пострадавшего. Теория и практика действий по оказанию первой помощи в различных ситуациях. Предварительная оценка состояния пострадавшего и безопасности места происшествия.

Определение признаков наиболее опасных для жизни состояний, которые могут привести к смерти пострадавшего в ближайшие минуты.

Аптечка для оказания первой помощи работникам. Практика применения. Требования к комплектации (приложение к приказу Минздрава России от 15.12.2020 № 1331н).

Практические занятия

Отработка практических навыков оказания первой помощи пострадавшим с применением работа-тренажера М4011 АНТОН 1.02-К и (или)

манекена-тренажера «Оживленная Анна-симулятор», а также решение ситуационных задач.

Тема 1.2 Сердечно-легочная реанимация

Острая сердечно-сосудистая недостаточность, инсульт, инфаркт, коллапс, кома.

Оказание первой помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях и осложнениях. Средства неотложной доврачебной помощи при острых сердечно-сосудистых заболеваниях и осложнениях.

Искусственная вентиляция легких. Техника непрямого массажа сердца. Понятие кардиоцикла. Признаки клинической и биологической смерти. Реанимационные мероприятия, алгоритм их проведения.

Ошибки при выполнении реанимационных мероприятий. Осложнения, возникающие после неправильного проведения реанимационных мероприятий. Показания к прекращению реанимации. Мероприятия, выполняемые после прекращения реанимации.

Практические занятия

Отработка практических навыков оказания первой помощи пострадавшим с применением робота-тренажера М4011 АНТОН 1.02-К и (или) манекена-тренажера «Оживленная Анна-симулятор», а также решение ситуационных задач.

Тема 1.3 Механические травмы. Ранения

Вывихи, ушибы, растяжения. Переломы конечностей. Особенности повреждения основания черепа и позвоночника. Оказание первой помощи при ножевом и огнестрельном ранениях. Проникающие ранения грудной полости и живота. Пневмоторакс.

Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Классификация кровотечений, способы остановки кровотечений.

Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Оказание первой помощи при носовом кровотечении.

Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.

Травмы шеи, оказание первой помощи. Временная остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий).

Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом.

Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи.

Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране.

Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации при травме конечностей.

Травмы позвоночника. Оказание первой помощи.

Транспортировка пострадавших.

Практические занятия

Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения при ранениях головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.

Отработка приемов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей.

Отработка приемов первой помощи при переломах. Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий).

Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.

Отработка практических навыков оказания первой помощи пострадавшим с применением робота-тренажера М4011 АНТОН 1.02-К и (или) манекена-тренажера «Оживленная Анна-симулятор», а также решение ситуационных задач.

Тема 1.4 Тепловые и химические травмы. Отравления

Температурные факторы и их неблагоприятное воздействие на человека. Виды травм, вызванных воздействием на человека высоких и низких температур, электрического тока, и лучевые поражения. Ожоги термические и причины их возникновения. Местное и общее воздействие ожога на организм человека. Степени ожогов и их признаки. Площадь поражения и методы ее измерения (правило «девятки», правило «ладони»). Ожоги верхних дыхательных путей, признаки. Термические ожоги и лучевые поражения глаз,

их характерные признаки. Осложнения, вызванные ожогами. Ожоговый шок и его признаки. Причины возникновения и признаки перегревания организма. Осложнения, вызванные перегреванием.

Средства для оказания первой помощи и повязки, используемые при термических ожогах, лучевых поражениях, перегревании.

Первая помощь при ожогах различного вида, локализации и степени поражения. Первая помощь при перегревании. Борьба с осложнениями ожогов и перегревания.

Характерные ошибки, встречающиеся при оказании первой помощи пострадавшему при термических травмах.

Химические ожоги. Виды химических ожогов и причины возникновения. Особенности проявлений ожогов при поражениях кожных покровов, слизистых оболочек щелочами, кислотами и другими химически активными веществами.

Радиационные и электрические ожоги.

Принципы оказания первой помощи при ожогах щелочами, кислотами и другими химически активными веществами.

Меры безопасности при оказании первой помощи пострадавшему.

Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи.

Отморожения, переохлаждение и причины их возникновения. Степени поражения, их характерные признаки. Осложнения, вызываемые отморожениями и переохлаждением.

Первая помощь при отморожениях различной локализации и степени поражения. Первая помощь при переохлаждении. Борьба с осложнениями отморожений и переохлаждения.

Пути попадания химических веществ (специфичных для производства) в организм человека и их повреждающее воздействие. Общие признаки отравления.

Осложнения, вызванные отравлением опасными для здоровья человека веществами.

Отравление угарным газом, хлором и аммиаком. Причины отравления и их характерные признаки. Степени тяжести отравления.

Средства для оказания первой помощи.

Пути выведения вредных веществ из организма при отравлениях различными веществами (техника проведения промывания желудка при отравлении кислотами, щелочами и др.).

Безопасные приемы оказания первой помощи при отравлении вредными химическими веществами (удаление одежды и обработка пораженных поверхностей тела). Мероприятия первой помощи при ингаляционных отравлениях (угарным газом, хлором и аммиаком).

Причины возникновения пищевых отравлений и их характерные признаки.

Средства, используемые при оказании первой помощи. Мероприятия первой помощи при пищевом отравлении. Техника проведения промывания желудка при пищевом отравлении.

Практические занятия

Отработка приемов наложения повязок при ожогах различных областей тела. Применение местного охлаждения.

Отработка приемов наложения термоизолирующей повязки при отморожениях.

Отработка приемов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере.

Отработка приемов экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места, отработка основных приемов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания).

Отработка приемов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи. Отработка приемов переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника.

Отработка приемов оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях.

Отработка практических навыков оказания первой помощи пострадавшим с применением робота-тренажера М4011 АНТОН 1.02-К и (или) манекена-тренажера «Оживленная Анна-симулятор», а также решение ситуационных задач.

Тема 1.5 Поражение электрическим током

Воздействие электрического тока на организм человека. Признаки местного и общего воздействия электрического тока на человека (степени нарушений). Осложнения электротравмы.

Требования к безопасности при оказании первой помощи пострадавшему.

Мероприятия первой помощи при электротравме и особенности их проведения.

Практические занятия

Отработка практических навыков оказания первой помощи пострадавшим с применением робота-тренажера М4011 АНТОН 1.02-К и (или) манекена-тренажера «Оживленная Анна-симулятор», а также решение ситуационных задач.

Тема 1.6 Особые виды травм и происшествий

Попадание инородных тел. Эпилептический и истерический припадки. Оказание первой помощи пострадавшим средствами неотложной доврачебной

помощи при острых сердечно-сосудистых заболеваниях и осложнениях: (коллапс, кома), инфаркт, инсульт. Падение с высоты.

Причины возникновения и признаки синдрома длительного сдавливания конечности (далее по тексту – СДС). Осложнения, возникающие при СДС.

Средства для оказания первой помощи при СДС. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания конечности.

Причины возникновения.

Удушье, утопление.

Первая помощь при укусах ядовитых змей. Первая помощь при укусах пчел, ос, шмелей, шершней и клещей.

Первая помощь при укусах животных.

Практические занятия

Отработка практических навыков оказания первой помощи пострадавшим с применением робота-тренажера М4011 АНТОН 1.02-К и (или) манекена-тренажера «Оживленная Анна-симулятор», а также решение ситуационных задач.

Тема 2 Правила сбора информации о несчастном случае и правила вызова спасательных служб и скорой помощи

Практические занятия

Порядок действия при несчастном случае на производстве. Оказание первой помощи. Вызов скорой помощи. Эвакуация пострадавшего. Извещение непосредственного руководителя о произошедшем.

Сбор и анализ информации. Оформление письменного заявления с фиксацией даты, места происшествия, с описанием произошедшего. Формирование комиссии. Проведение расследования несчастного случая: причины и обстоятельства произошедшего, предпринятые меры. Доклад с подробной информацией о произошедшем. Разработка и внедрение мер безопасности, обучение сотрудников правилам безопасного труда, контроль и регулярная проверка их соблюдения.

Несчастный случай с несколькими и более пострадавшими. Территориальное отделение ГИТ, прокуратура, территориальное отделение ФСС, отраслевые ведомства.

Документы при возникновении несчастного случая на производстве: акт о несчастном случае, медицинское заключение, «справка работника», «справка свидетеля», «документы работодателя».

Правила вызова спасательных служб и скорой помощи.

Сообщение диспетчеру (при вызове скорой помощи): место происшествия, что произошло, число пострадавших и тяжесть их состояния, какая помощь оказывается.

Встреча работников скорой помощи.

Ознакомление и оформление необходимой документации при несчастном случае на производстве.

Решение ситуационных задач с отработкой практических навыков вызова скорой медицинской помощи или спасательных служб.

Тема 3 Тактика действия в случаях большого количества пострадавших

Практические занятия

Медицина катастроф. Термины «этап медицинской эвакуации», «объем медицинской помощи».

РСЧС: виды медицинской помощи.

Виды поражений людей в ЧС.

Медицинская сортировка при большом числе пострадавших.

Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших.

Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение).

Определение признаков жизни и смерти.

Оказание первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях.

Классификация и виды травм. Автомобильная аптечка.

Решение ситуационных задач с отработкой тактики действий в случае большого количества пострадавших.

Тема 4 Правила поведения в условиях захвата, удержания или освобождения заложников с элементами оказания первой помощи

Практические занятия

Захват заложников: захват террористами и захват спецподразделениями по борьбе с терроризмом, с целью освобождения.

Правила поведения заложника в условиях захвата. Поведение при захвате самолета террористами.

Правила обращения с материалами, содержащими угрозы террористического характера.

Самоспасение. Использование подручных материалов для оказания первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи.

Подготовка ближайших лечебных учреждений к приему пострадавших, усиление бригадами специализированной медицинской помощи и медицинским имуществом (при необходимости).

Психологическая помощь.

Решение ситуационных задач по правилам поведения в условиях захвата, удержания или освобождения заложников с элементами оказания первой помощи.

8 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график обучения по программе повышения квалификации специалистов по курсу «Инструктор массового обучения навыкам оказания первой помощи пострадавшим» определяется Планом обучения по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования рабочих, служащих, специалистов и руководителей в Учебно-производственном центре при администрации ООО «Газпром добыча Надым», ежегодно утверждаемым заместителем генерального директора по управлению персоналом Общества и расписанием учебных занятий, утверждаемым директором учебно-производственного центра.

9 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

9.1 Общая характеристика контроля и оценивания качества освоения программы повышения квалификации

Оценка качества освоения программы повышения квалификации включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы обучения (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, приобретенные обучающимися.

Тестовые дидактические материалы применяются преподавателями для проведения промежуточного контроля за уровнем и качеством полученных при обучении знаний и умений, а также обучающимися для самоконтроля знаний. Применение тестов позволяет оперативно и объективно оценить степень усвоения обучающимися учебного материала.

Тестирование целесообразно проводить в рамках определенного времени. Затраты времени для тестирования определяются исходя из примерных затрат времени на выполнение одного задания (например, 1-2 минуты) и количества предложенных заданий.

В основу подсчета результатов тестирования может быть положена система рейтинговой оценки. Путем деления количества полученных правильных ответов на количество выданных заданий и последующим умножением на 100 определяется процент правильных ответов. Для оценки степени усвоения пройденного учебного материала может использоваться следующая шкала, приведенная в таблице 3:

Таблица 3 – Шкала для оценки степени усвоения пройденного учебного материала

Процент правильных ответов	Оценка
от 80,1% до 100%	5 (отлично)
от 60,1% до 80%	4 (хорошо)
от 40,1% до 60%	3 (удовлетворительно)
40% и менее	2 (неудовлетворительно)

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения тем;
- оценка компетенций обучающихся.

Итоговая аттестация включает проверку теоретических знаний и практических навыков оказания первой помощи пострадавшим. Проверка теоретических знаний освоенной программы повышения квалификации проводится в форме зачета по решению ситуационных задач.

9.2 Комплект контрольно-оценочных средств

9.2.1 Перечень тестовых дидактических материалов

Вопрос № 1 Первая помощь – это...

Укажите **правильный** ответ (или ответы)

- 1 Действия, мероприятия по спасению жизни и здоровья пострадавшего на производстве в результате несчастного случая или внезапного заболевания.
- 2 Предварительные действия по спасению здоровья пострадавшего на производстве в результате внезапного заболевания до оказания квалифицированной медицинской помощи.
- 3 Предварительные действия, мероприятия по спасению жизни и здоровья пострадавшего на производстве в результате несчастного случая или внезапного заболевания до оказания квалифицированной медицинской помощи.
- 4 Квалифицированная медицинская помощь по спасению жизни и здоровья пострадавшего на производстве в результате несчастного случая или внезапного заболевания.

Вопрос № 2 Основная структурная единица любого живого организма

Укажите **правильный** ответ (или ответы)

- 1 Орган.
- 2 Клетка.
- 3 Мышца.
- 4 Кость.

Вопрос № 3 Жизнеобеспечивающие системы у человека – это...

Укажите **правильный** ответ (или ответы)

- 1 Нервная и дыхательная.
- 2 Пищеварительная и выделительная.
- 3 Сердечно-сосудистая и опорно-двигательная.
- 4 Все вышеперечисленные.

Вопрос № 4 На какие типы подразделяются кости скелета взрослого человека?

Укажите **правильный** ответ (или ответы)

- 1 Трубчатые, круглые, плоские и смешанные.
- 2 Трубчатые, губчатые, плоские и смешанные.
- 3 Полые, губчатые, плоские и смешанные.
- 4 Трубчатые, губчатые, плоские и выпуклые.

Вопрос № 5 К малоподвижным сочленениям относятся...

Укажите **правильный** ответ (или ответы)

- 1 Зубы, швы черепа.
- 2 Лобковый симфиз, позвонки, соединение грудины с ребрами.
- 3 Суставы.
- 4 Конечности.

Вопрос № 6 К подвижным сочленениям относятся...

Укажите **правильный** ответ (или ответы)

- 1 Зубы, швы черепа.
- 2 Лобковый симфиз, позвонки, соединение грудины с ребрами.
- 3 Суставы.
- 4 Конечности.

Вопрос № 7 К неподвижным сочленениям относятся...

Укажите **правильный** ответ (или ответы)

- 1 Зубы, швы черепа.
- 2 Лобковый симфиз, позвонки, соединение грудины с ребрами.
- 3 Суставы.
- 4 Конечности.

Вопрос № 8 Средняя частота пульса у взрослых в спокойном состоянии составляет...

Укажите **правильный** ответ (или ответы)

- 1 75-85 ударов в минуту.
- 2 60-80 ударов в минуту.
- 3 65-75 ударов в минуту.
- 4 70-80 ударов в минуту.

Вопрос № 9 Объем потери крови, который проходит для человека без последствий.

Укажите **правильный** ответ (или ответы)

- 1 400 мл.
- 2 500 мл.
- 3 600 мл.
- 4 800 мл.

Вопрос № 10 Орган, в котором самая высокая в организме объемная скорость кровотока?

Укажите **правильный** ответ (или ответы)

- 1 Сердце.
- 2 Печень.
- 3 Почки.
- 4 Желудок.

Вопрос № 11 Сердечно-легочная реанимация – это...

Укажите **правильный** ответ (или ответы)

- 1 Наружный массаж сердца.
- 2 Комплексное воздействие на органы кровообращения и дыхания, направленное на восстановление или поддержание их функции.
- 3 Искусственное дыхание.
- 4 Все вышеперечисленное.

Вопрос № 12 Признаки терминального состояния.

Укажите **правильный** ответ (или ответы)

- 1 Отсутствуют сознание и реакция на болевые ощущения.
- 2 Дыхание резко ослаблено, а ритм дыхательных движений нарушен.
- 3 Цвет кожи приобретает бледно-серый цвет с синюшным оттенком; не определяется биение пульса или отмечаются лишь редкие слабые волны.
- 4 Все вышеперечисленное.

Вопрос № 13 Клиническая смерть – это...

Укажите **правильный** ответ (или ответы)

- 1 Состояние, когда произошла остановка дыхания, но все органы и системы человеческого организма, включая головной мозг, еще способны восстановить свои функции.
- 2 Состояние, когда произошла остановка сердечной деятельности и дыхания, но все органы и системы человеческого организма, включая головной мозг, еще способны восстановить свои функции.
- 3 Состояние, когда произошла остановка сердечной деятельности, но все органы и системы человеческого организма, включая головной мозг, еще способны восстановить свои функции.
- 4 Пограничное состояние между жизнью и смертью.

Вопрос № 14 Частота надавливаний на грудину при непрямом массаже сердца составляет...

Укажите **правильный** ответ (или ответы)

- 1 100-140 надавливаний в минуту.
- 2 90-120 надавливаний в минуту.
- 3 100-120 надавливаний в минуту.
- 4 90-100 надавливаний в минуту.

Вопрос № 15 Признаки эффективности непрямого массажа сердца – это...

Укажите **правильный** ответ (или ответы)

- 1 Появление сознания.
- 2 Наблюдается появление пульса 100-120 ударов в минуту при каждом сжатии грудной клетки на сонной, бедренной или лучевой артерии пострадавшего.

- 3 Наблюдается появление пульса 100-120 ударов в минуту при каждом сжатии грудной клетки на сонной артерии пострадавшего.
- 4 Наблюдается появление пульса 100-120 ударов в минуту при каждом сжатии грудной клетки на бедренной или лучевой артерии пострадавшего.

Вопрос № 16 Соотношение частоты надавливаний и вдуваний при сердечно-легочной реанимации пострадавших двумя спасателями, а также при реанимации взрослых одним спасателем составляет...

Укажите **правильный** ответ (или ответы)

- 1 30:2.
- 2 20:2.
- 3 4:1.
- 4 10:2.

Вопрос № 17 По истечении какого времени можно прекращать реанимационные мероприятия, если в организме пострадавшего не произошло никаких изменений?

Укажите **правильный** ответ (или ответы)

- 1 10 минут.
- 2 20 минут.
- 3 30 минут.
- 4 1 час.

Вопрос № 18 Шок II степени (средней тяжести) ...

Укажите **правильный** ответ (или ответы)

- 1 Пострадавший бледен, сознание, как правило, ясное, иногда легкая заторможенность, рефлексы снижены, одышка. Пульс учащен, 90-100 ударов в минуту.
- 2 Сознание сохранено, но окружающее он не воспринимает. Кожные покровы землисто-серого цвета, покрыты холодным липким потом, выраженная синюшность губ, носа и кончиков пальцев. Пульс 140-160 ударов в минуту, нитевидный. Дыхание частое, неритмичное. Давление низкое.
- 3 Сознание отсутствует. Пульс не определяется.
- 4 Выраженная заторможенность, сознание спутано, вялость. Кожа холодная. Пульс 120-140 ударов в минуту. Дыхание частое, реакция на свет вялая.

Вопрос № 19 Шок III степени (тяжелый) ...

Укажите **правильный** ответ (или ответы)

- 1 Пострадавший бледен, сознание, как правило, ясное, иногда легкая заторможенность, рефлексы снижены, одышка. Пульс учащен, 90-100 ударов в минуту.

- 2 Сознание сохранено, но окружающее он не воспринимает. Кожные покровы землисто-серого цвета, покрыты холодным липким потом, выраженная синюшность губ, носа и кончиков пальцев. Пульс 140-160 ударов в минуту, нитевидный. Дыхание частое, неритмичное. Давление низкое.
- 3 Сознание отсутствует. Пульс не определяется.
- 4 Выраженная заторможенность, сознание спутано, вялость. Кожа холодная. Пульс 120-140 ударов в минуту. Дыхание частое, реакция на свет вялая.

Вопрос № 20 Шок IV степени (предагония или агония) ...

Укажите **правильный** ответ (или ответы)

- 1 Пострадавший бледен, сознание, как правило, ясное, иногда легкая заторможенность, рефлексы снижены, одышка. Пульс учащен, 90-100 ударов в минуту.
- 2 Сознание сохранено, но окружающее он не воспринимает. Кожные покровы землисто-серого цвета, покрыты холодным липким потом, выраженная синюшность губ, носа и кончиков пальцев. Пульс 140-160 ударов в минуту, нитевидный. Дыхание частое, неритмичное. Давление низкое.
- 3 Сознание отсутствует. Пульс не определяется.
- 4 Выраженная заторможенность, сознание спутано, вялость. Кожа холодная. Пульс 120-140 ударов в минуту. Дыхание частое, реакция на свет вялая.

Вопрос № 21 Шок I степени (легкий) ...

Укажите **правильный** ответ (или ответы)

- 1 Сознание сохранено, но окружающее он не воспринимает. Кожные покровы землисто-серого цвета, покрыты холодным липким потом, выраженная синюшность губ, носа и кончиков пальцев. Пульс 140-160 ударов в минуту, нитевидный. Дыхание частое, неритмичное. Давление низкое.
- 2 Сознание отсутствует. Пульс не определяется.
- 3 Пострадавший бледен, сознание, как правило, ясное, иногда легкая заторможенность, рефлексы снижены, одышка. Пульс учащен, 90-100 ударов в минуту.
- 4 Выраженная заторможенность, сознание спутано, вялость. Кожа холодная. Пульс 120-140 ударов в минуту. Дыхание частое, реакция на свет вялая.

Вопрос № 22 Причины обморока (внезапной кратковременной потери сознания).

Укажите **правильный** ответ (или ответы)

- 1 Травмы, сильное эмоциональное напряжение.

- 2 Волнение, страх, испуг.
- 3 Жара, духота, голод, болевое раздражение.
- 4 Все вышеперечисленное и беременность у женщин.

Вопрос № 23 Состояние комы – это ...

Укажите **правильный** ответ (или ответы)

- 1 Потеря сознания более чем на 2 минуты.
- 2 Потеря сознания более чем на 4 минуты.
- 3 Потеря сознания более чем на 6 минуты.
- 4 Потеря сознания более чем на 8 минуты.

Вопрос № 24 Основные признаки массивной кровопотери – это ...

Укажите **правильный** ответ (или ответы)

- 1 Бледность кожных покровов, холодный пот, белизна губ.
- 2 Падение артериального давления, учащение пульса.
- 3 Нарушение деятельности мозга в виде заторможенности, сонливости и потеря сознания.
- 4 Все вышеперечисленное.

Вопрос № 25 Выделение через рот пенистой алой крови свидетельствует о ...

Укажите **правильный** ответ (или ответы)

- 1 Желудочном кровотечении.
- 2 Легочном кровотечении.
- 3 Венозном кровотечении.
- 4 Артериальном кровотечении.

Вопрос № 26 Способы временной остановки кровотечения.

Укажите **правильный** ответ (или ответы)

- 1 Прижатие кровотока сосуда и наложение давящей повязки.
- 2 Придание приподнятого положения поврежденной конечности.
- 3 Форсированное сгибание и фиксирование конечности; наложение кровоостанавливающего жгута.
- 4 Все вышеперечисленное.

Вопрос № 27 При кровотечениях из ран верхних конечностей следует прижать ...

Укажите **правильный** ответ (или ответы)

- 1 Подмышечную артерию к головке плечевой кости в подмышечной ямке; плечевую артерию к плечевой кости в верхней трети внутренней поверхности плеча.

- 2 Бедренную артерию – ниже середины паховой складки к лонной кости; подколенную артерию – по центру подколенной ямки к суставному концу бедренной кости.
- 3 Лучевую артерию к лучевой кости в точке определения пульса; локтевую артерию к локтевой кости в верхней трети внутренней поверхности предплечья.
- 4 Перечисленное в пунктах 1 и 3.

Вопрос № 28 При кровотечениях из ран нижних конечностей следует прижать ...

Укажите **правильный** ответ (или ответы)

- 1 Заднюю берцовую артерию – к задней поверхности внутренней лодыжки.
- 2 Бедренную артерию – ниже середины паховой складки к лонной кости; подколенную артерию – по центру подколенной ямки к суставному концу бедренной кости.
- 3 Лучевую артерию к лучевой кости в точке определения пульса; локтевую артерию к локтевой кости в верхней трети внутренней поверхности предплечья.
- 4 Перечисленное в пунктах 1 и 2.

Вопрос № 29 Кто может оказывать первую помощь?

Укажите **правильный** ответ (или ответы)

- 1 Прохожий.
- 2 Водитель.
- 3 Сотрудник ГИБДД.
- 4 Только медицинский работник (фельдшер или врач).
- 5 Спасатель.
- 6 Все вышеперечисленные лица.

Вопрос № 30 Первая помощь при ранениях.

Укажите **правильный** ответ (или ответы)

- 1 Обработка раны антисептиком и защита раны от дальнейших повреждений и попадания в нее инфекции путем наложения стерильной повязки.
- 2 Остановка кровотечения и защита раны от дальнейших повреждений и попадания в нее инфекции путем наложения стерильной повязки.
- 3 Остановка кровотечения, обработка раны антисептиком и защита раны от дальнейших повреждений и попадания в нее инфекции путем наложения стерильной повязки.
- 4 Защита раны от дальнейших повреждений и попадания в нее инфекции путем наложения стерильной повязки.

Вопрос № 31 Ушибы – это ...

Укажите **правильный** ответ (или ответы)

- 1 Повреждения мягких тканей с внутренним кровоизлиянием, при этом целостность кожных покровов не нарушается.
- 2 Повреждения мягких тканей с внутренним кровоизлиянием, при этом нарушается целостность кожных покровов.
- 3 Повреждения мягких тканей, при этом целостность кожных покровов не нарушается.
- 4 Повреждения мягких тканей, при этом нарушается целостность кожных покровов.

Вопрос № 32 Для ускорения рассасывания кровоизлияния при ушибах ...
Укажите **правильный** ответ (или ответы)

- 1 Применяют холод (пузырь со льдом, грелку с холодной водой, бутылку со снегом, кусочками льда или холодной водой) и накладывают давящую повязку через сутки после ушиба.
- 2 Применяют тепло (согревающий компресс, теплые ванны) и массаж через сутки после ушиба.
- 3 Применяют тепло (согревающий компресс, теплые ванны) и массаж через 2-3 суток после ушиба.
- 4 Применяют холод (пузырь со льдом, грелку с холодной водой, бутылку со снегом, кусочками льда или холодной водой) и накладывают давящую повязку через 2-3 суток после ушиба.

Вопрос № 33 Имобилизация – метод, позволяющий обеспечить неподвижность поврежденных частей тела. Применяется при...
Укажите **правильный** ответ (или ответы)

- 1 Переломах костей; обширных повреждениях мягких тканей конечностей; ранениях суставов.
- 2 Ожогах конечностей.
- 3 Повреждениях крупных кровеносных сосудов и нервов конечностей.
- 4 Во всех вышеперечисленных случаях.

Вопрос № 34 1 степень тяжести при поражении электрическим током...
Укажите **правильный** ответ (или ответы)

- 1 Судорожные сокращения мышц только в момент воздействия без потери сознания.
- 2 Судорог нет, но сознание отсутствует, резкое нарушение дыхания, пульс определяется только на сонных артериях.
- 3 Судорожные сокращения мышц с потерей сознания, отмечается потеря сознания и нарушение сердечной деятельности и дыхания.
- 4 Состояние клинической смерти.

Вопрос № 35 2 степень тяжести при поражении электрическим током...
Укажите **правильный** ответ (или ответы)

- 1 Судорожные сокращения мышц только в момент воздействия без потери

сознания.

- 2 Судорог нет, но сознание отсутствует, резкое нарушение дыхания, пульс определяется только на сонных артериях.
- 3 Судорожные сокращения мышц с потерей сознания, отмечается потеря сознания и нарушение сердечной деятельности и дыхания.
- 4 Состояние клинической смерти.

Вопрос № 36 3 степень тяжести при поражении электрическим током...

Укажите **правильный** ответ (или ответы)

- 1 Судорожные сокращения мышц только в момент воздействия без потери сознания.
- 2 Судорог нет, но сознание отсутствует, резкое нарушение дыхания, пульс определяется только на сонных артериях.
- 3 Судорожные сокращения мышц с потерей сознания, отмечается потеря сознания и нарушение сердечной деятельности и дыхания.
- 4 Состояние клинической смерти.

Вопрос № 37 При каком напряжении тока для отделения пострадавшего от земли или токоведущих частей, находящихся под высоким напряжением, следует надеть диэлектрические перчатки и боты и действовать штангой или клещами, рассчитанными на напряжение данной установки?

Укажите **правильный** ответ (или ответы)

- 1 При напряжении до 500 В.
- 2 При напряжении выше 500 В.
- 3 При напряжении до 1000 В.
- 4 При напряжении выше 1000 В.

Вопрос № 38 При каком напряжении тока для отделения пострадавшего от токоведущих частей или провода следует воспользоваться сухой одеждой, канатом, палкой, доской или каким-либо другим сухим предметом, не проводящим электрический ток?

Укажите **правильный** ответ (или ответы)

- 1 При напряжении до 500 В.
- 2 При напряжении выше 500 В.
- 3 При напряжении до 1000 В.
- 4 При напряжении выше 1000 В.

Вопрос № 39 Признаки поражения пострадавшего разрядом молнии.

Укажите **правильный** ответ (или ответы)

- 1 Судорожные сокращения мышц туловища и конечностей.
- 2 Остановка дыхания.
- 3 Ожоги на коже.

4 Все вышеперечисленное.

Вопрос № 40 Симптомы развития теплового и солнечного ударов.

Укажите **правильный** ответ (или ответы)

- 1 Покраснение кожи, головная боль, жажда, чувство усталости, общая слабость, тошнота, рвота, учащение пульса и дыхания.
- 2 Покраснение кожи, головная боль, жажда, чувство усталости, общая слабость, тошнота, рвота, учащение пульса и дыхания, температура тела 40°C и более.
- 3 Покраснение кожи, головная боль, жажда, чувство усталости, общая слабость, тошнота, рвота, температура тела 40°C и более.
- 4 Покраснение кожи, головная боль, жажда, тошнота, рвота, учащение пульса и дыхания, температура тела 40°C и более.

Вопрос № 41 Нейтрализующие вещество для извести при химическом ожоге.

Укажите **правильный** ответ (или ответы)

- 1 5%-й раствор аскорбиновой кислоты.
- 2 40-70%-й этиловый спирт.
- 3 1%-й раствор натрия тиосульфата.
- 4 20%-й раствор сахара.

Вопрос № 42 Нейтрализующие вещество для перманганата калия при химическом ожоге.

Укажите **правильный** ответ (или ответы)

- 1 5%-й раствор аскорбиновой кислоты.
- 2 40-70%-й этиловый спирт.
- 3 1%-й раствор натрия тиосульфата.
- 4 20%-й раствор сахара.

Вопрос № 43 Нейтрализующие вещество для фенола при химическом ожоге.

Укажите **правильный** ответ (или ответы)

- 1 5%-й раствор аскорбиновой кислоты.
- 2 40-70%-й этиловый спирт.
- 3 1%-й раствор натрия тиосульфата.
- 4 20%-й раствор сахара.

Вопрос № 44 Отравление – это ...

Укажите **правильный** ответ (или ответы)

- 1 Повреждение организма, возникающее в ответ на проглатывание, прямой контакт с кожей или слизистыми токсического вещества.
- 2 Повреждение организма, возникающее в ответ на вдыхание, прямой

контакт с кожей или слизистыми токсического вещества.

- 3 Повреждение организма, возникающее в ответ на проглатывание, вдыхание, прямой контакт с кожей или слизистыми токсического вещества.
- 4 Повреждение организма, возникающее в ответ на проглатывание, вдыхание токсического вещества.

Вопрос № 45 Вторичное утопление...

Укажите **правильный** ответ (или ответы)

- 1 Вода в легкие попадает не сразу, а после непродолжительной задержки дыхания.
- 2 Возникает при стойком спазме мышц гортани вследствие попадания небольших количеств воды в верхние дыхательные пути
- 3 Наступает от первичной остановки сердца и прекращения дыхательной деятельности вследствие психоэмоционального шока, контакта с холодной водой кожных покровов и верхних дыхательных путей.
- 4 Возникает после выведения из состояния клинической смерти.

Вопрос № 46 Асфиксическое утопление...

Укажите **правильный** ответ (или ответы)

- 1 Вода в легкие попадает не сразу, а после непродолжительной задержки дыхания.
- 2 Возникает при стойком спазме мышц гортани вследствие попадания небольших количеств воды в верхние дыхательные пути.
- 3 Наступает от первичной остановки сердца и прекращения дыхательной деятельности вследствие психоэмоционального шока, контакта с холодной водой кожных покровов и верхних дыхательных путей.
- 4 Возникает после выведения из состояния клинической смерти.

Вопрос № 47 Истинное утопление...

Укажите **правильный** ответ (или ответы)

- 1 Вода в легкие попадает не сразу, а после непродолжительной задержки дыхания.
- 2 Возникает при стойком спазме мышц гортани вследствие попадания небольших количеств воды в верхние дыхательные пути.
- 3 Наступает от первичной остановки сердца и прекращения дыхательной деятельности вследствие психоэмоционального шока, контакта с холодной водой кожных покровов и верхних дыхательных путей.
- 4 Возникает после выведения из состояния клинической смерти.

Вопрос № 48 Вид воздействия электрического тока на организм пострадавшего, при котором происходит (динамическое) расслоение, разрыв тканей организма (мышц сердца, сосудов), вывихи суставов и переломы костей.

Укажите **правильный** ответ (или ответы)

- 1 Механическое действие.
- 2 Термическое действие.
- 3 Биологическое действие.
- 4 Электролитическое действие.

Вопрос № 49 Вид воздействия электрического тока на организм пострадавшего, который проявляется в ожогах отдельных частей тела, нагреве до высоких температур кровеносных сосудов, крови, нервов, сердца, мозга, что вызывает серьезное расстройство органов.

Укажите **правильный** ответ (или ответы)

- 1 Механическое действие.
- 2 Термическое действие.
- 3 Биологическое действие.
- 4 Электролитическое действие.

Вопрос № 50 Вывих – это ...

Укажите **правильный** ответ (или ответы)

- 1 Полное расхождение суставных концов костей относительно друг друга вследствие воздействия прямой силы.
- 2 Полное расхождение суставных концов костей относительно друг друга вследствие воздействия не прямой силы, когда объем движений в суставе превышает физиологические возможности.
- 3 Разрыв суставной капсулы.
- 4 Неполное расхождение суставных концов костей относительно друг друга вследствие воздействия не прямой силы.

9.2.2 Перечень ситуационных задач

1. Молодая женщина почувствовала выраженную слабость, головокружение, тошноту. Спустя несколько секунд потеряла сознание и упала. При осмотре кожа бледная, влажная, зрачки сужены, пульс частый. Оказать помощь.

2. Сотрудник отдела почувствовал одышку с затрудненным выдохом, чихание, слезотечение после вдыхания резкого запаха (духи или цветы). При осмотре: кожа бледная, влажная; дыхание шумное; склеры глаз красные; испытывает двигательное беспокойство. Оказать помощь.

3. Коллега по работе потерял сознание и упал, отмечают подергивания рук, ног, всего тела. При осмотре кожа бледная (или синюшная), дыхание замедленное, зрачки расширены, отмечается обильное слюноотделение, прикушены язык или щека. Оказать помощь.

4. Коллега средних лет почувствовал внезапно возникшую слабость, онемение в руке, головокружение, головную боль, ухудшение зрения,

нарушение равновесия. При осмотре отмечается асимметрия лица, утрата двигательной функции лица и руки, походка шаткая, речь невнятная, произношение слов нечеткое. Оказать помощь.

5. Сотрудник отдела почувствовал внезапно возникшую слабость, боль за грудиной давящего, сжимающего характера, отдающую в левую руку, нижнюю челюсть, отмечает страх смерти. При осмотре кожа бледная, влажная, боится двигаться и говорить. Оказать помощь.

6. Коллега средних лет почувствовал внезапно возникшую слабость, боль в животе, головокружение, ухудшение зрения, нарушение равновесия, озноб. При осмотре кожа бледная, влажная, пульс частый, слабый, дыхание частое. Оказать помощь.

7. Коллега почувствовал головокружение, из носа появились кровянистые выделения. При осмотре кожа бледная, пульс частый, слабый, дыхание частое, из носовых ходов вытекает кровь. Оказать помощь.

8. В конце рабочей смены, во время ремонта оборудования произошел несчастный случай. У пострадавшего из раны на бедре вытекает кровь и видны отломки костей. Он кричит от боли, но старается уйти с места происшествия: не хочет опоздать на вахтовый автобус. Оказать помощь.

9. Во время пожара из окна второго этажа выпрыгнул человек. Его рубашка на спине уже истлела, под остатками ткани видна черная кожа со множеством влажных трещин и пузырей, из правой половины грудной клетки торчит осколок стекла, он жалуется на боль в области правой стопы и голени. Оказать помощь.

10. Во время работы ваш коллега упал с лестницы, разбив при этом емкость со щелочью, установленной на верхней полке, волосы пропитаны агрессивной жидкостью, пострадавший сообщает, что ничего не видит правым глазом, жалуется на боль в области правого бедра и голени. Оказать помощь.

11. Во время учебной тренировки в загазованном помещении без сознания упал человек. Лежит в противогазе и не двигается. На оклик не реагирует. Оказать помощь.

12. Женщина, спускаясь по лестнице, подвернула лодыжку, вследствие болевого шока выронила стеклянную вазу и, не удержав равновесия, упала на нее, получив множественные ранения брюшной полости осколками стекла. На отклик не откликается. Оказать первую доврачебную помощь пострадавшей.

13. По легенде учебной тренировки: «На предприятии произошёл взрыв». Человека, находившегося недалеко от эпицентра взрыва, взрывной волной ударило в грудь и лицо. Он был найден без сознания. Дыхание пострадавшего почти не заметно, рот полон крови. Из раны на лице обильно течёт кровь. Оказать помощь.

14. Упавшее стекло нанесло резаную рану на передней поверхности предплечья. Из раны спокойно вытекает кровь темно-красного цвета. Специальных приспособлений для остановки кровотечения нет. Нет стерильного перевязочного материала. В распоряжении оказывающего помощь имеется носовой платок. Оказать помощь.

15. Рабочему на лесопилке затянуло правую руку в электропилу и

оторвало по локоть. Падая, он ударился головой об рельс. Сознание отсутствует, пульса нет. Оказать первую помощь.

16. В результате удара тупым предметом возникло значительное носовое кровотечение. В распоряжении имеются вата, перекись водорода 3% раствор. Оказать помощь.

17. Вследствие попадания кипящей жидкости возник ожог бедра и голени, пострадавший испытывает сильную боль; на поврежденных участках кожи: гиперемия, отек, прозрачные пузыри. Оказать помощь.

18. Войдя в кабинет, вы обнаруживаете пострадавшего в бессознательном состоянии, лежащего на полу с электрическим проводом в руке. При осмотре имеется глубокая рана кратерообразной формы серо-желтого-цвета, кожные покровы бледные, зрачки широкие, не реагируют на свет, отсутствует дыхание и пульс. Оказать помощь.

19. Сослуживец, страдающий гипертонической болезнью, внезапно почувствовал сильную головную боль, головокружение, тошноту, потерю чувствительности с одной стороны тела. При осмотре отмечается опущение уголков рта с одной стороны, спутанность речи, нарушение зрения, асимметрия зрачков. Оказать помощь.

20. Пострадавший с травматической ампутацией II, III, IV и V пальцев левой кисти лежит без сознания на спине более 4 минут. Пульс на сонной артерии определяется, дыхание с сипом на вдохе, лицо бледное с синюшным оттенком, стопы сдавлены бетонной плитой. Оказать первую помощь.

21. При наладке вводного автоматического выключателя КТП, в результате ошибочных действий персонала, электромонтер коснулся токоведущей части неизолированным инструментом, получил электрический удар. При этом возникла электрическая дуга, в результате действия которой, у пострадавшего обуглилась кисть руки и от ультрафиолетового излучения покраснения кожи лица. Пострадавший находится в состоянии клинической смерти. Оказать помощь.

22. Зимой, во время сложных, неблагоприятных метеоусловий, один из работников маркшейдерской службы, потерялся в лесу и был обнаружен лишь через 12 часов. Он с трудом и невпопад отвечает на ваши вопросы, говорит, что руки «горят огнем», ноги «ничего не чувствуют». Оказать помощь.

23. При проведении спасательных работ на улице обнаружен человек без признаков жизни: сознание отсутствует, движения грудной клетки не видны, пульс на сонной артерии отсутствует, тоны сердца не прослушиваются. Как установить, жив ли человек? Как надо действовать в подобной ситуации?

24. К вам в комнату зашел сосед – инвалид по зрению (практически слепой) с просьбой посмотреть, что с его коллегой, который лег днем отдохнуть, спит уже 4 часа и при попытке его разбудить не отвечает. При осмотре объективно:

- кожа на ощупь холодная, бледная, цианотичная;
- пульс на сонной артерии не прощупывается;
- глаза закрыты, реакции зрачков на свет нет;
- рот приоткрыт, дыхание не прослушивается.

Оцените ситуацию, определитесь с дальнейшими действиями.

25. При проведении спасательных работ в числе других пострадавших из воды был извлечен мужчина 40–45 лет. Артериальное давление и пульс на магистральных артериях не определяются, кожные покровы синюшного цвета, дыхательные движения слабые, судорожные, низкой амплитуды, около 3–5/мин, реакции зрачков на свет нет.

26. Вы обнаружили на улице человека без признаков жизни: сознание отсутствует, движений грудной клетки не видно, пульс не прощупывается. Как установить, жив человек или умер?

27. Из воды извлечен человек без признаков жизни. Пульс и дыхание отсутствуют, тоны сердца не выслушиваются. Какова последовательность оказания первой помощи?

28. В гараже, не имеющем вентиляции, обнаружен человек, лежащий без сознания около автомашины с работающим мотором. На фоне бледных кожных покровов видны ярко-красные пятна, дыхание отсутствует, пульс не определяется, зрачки широкие, выслушиваются глухие тоны сердца. К каким мероприятиям необходимо немедленно приступить и какова последовательность проведения приемов первой помощи?

29. В результате наезда автомобиля мужчина получил тяжелую травму. При осмотре: резко бледен, без сознания, дыхание редкое, как бы судорожное, пульс на лучевых артериях не определяется.

30. При взрыве из обломков стены извлечен пострадавший. При осмотре: лицо и слизистые оболочки резко синюшны, сознание отсутствует, не дышит, пульс на артериях не определяется, сердечных сокращений нет.

31. В результате поспешной еды человек проглотил зубной протез, и, по его ощущениям, он застрял в пищеводе. Беспокоят боли за грудиной, дыхание не затруднено, голос ясный. Возможна ли задержка инородного тела в пищеводе? Нужно ли немедленно обратиться в больницу? Какова первая помощь?

32. Пациент получил рану локтевого сгиба упавшим разбитым стеклом. Отмечается обильное кровотечение цвет крови алый, предплечье и кисть резко бледные.

33. У мужчины резаная рана наружной поверхности голени. Повязка умеренно промокает кровью, голень и стопа обычного цвета, теплые.

34. В результате автомобильной аварии у водителя имеется рана левого плеча, тупая травма носа. Из раны плеча обильное кровотечение, наложенная повязка промокает алой кровью. Из носа продолжается кровотечение. Пострадавший бледен, пульс частый, на левой руке не определяется.

35. У женщины длительное время страдающей варикозным расширением вен нижних конечностей, вследствие случайного ранения проволокой возникло обильное кровотечение. Цвет крови темный.

36. При аварии в металлообрабатывающем цехе вылетевшая из станка заготовка поранила предплечье одного из рабочих. Рана глубокая, рваная, из нее непрерывной струей вытекает кровь темно-вишневого цвета. Пострадавший бледный, жалуется на слабость, пелену перед глазами, сердцебиение. Ярко

выраженной боли нет, болевые ощущения умеренные. Артериальное давление 110/70 мм. рт. ст., пульс 120 уд/мин, среднего наполнения.

37. Молодая женщина во время быстрой ходьбы оступилась, почувствовала боли в голеностопном суставе. При осмотре: в области голеностопного сустава отечность, резкая болезненность при пальпации. Движения резко ограничены из-за болей. Осторожное поколачивание по пятке вызывает усиление болей в голеностопном суставе.

38. В результате наезда автомобиля мужчина получил тяжелую травму. Жалобы на боль в правой ноге, резко усиливающиеся при попытке движений. При осмотре: состояние удовлетворительное. Правое бедро имеет деформацию по типу «галифе», укорочение правого бедра до 5 см. При попытке движений определяется подвижность в средней трети бедра.

39. В результате наезда автомобиля женщина получила тяжелую травму правой голени. Жалуется на резкие боли, невозможность движений в ноге из-за болей. При осмотре: кожные покровы бледные. Пульс до 100 уд/мин удовлетворительного наполнения. На правой голени глубокая рана, обильно кровоточит. Из раны выступает большеберцовая кость. Правая голень укорочена, определяется ее грубая деформация.

40. Пожилой человек, споткнувшись, упал на руки, возникла резкая боль в области лучезапястного сустава, усиливающаяся при любом движении кисти. Резко изменилась конфигурация сустава и лучевой кости.

41. Молодой человек упал на отведенную руку: возникли резкая болезненность, невозможность движений в плечевом суставе. При осмотре: в области плечевого сустава грубая деформация в виде западения тканей, плечо кажется более длинным, чем неповрежденное. При попытке изменить положение конечности усиливается боль и определяется пружинящее сопротивление.

42. В результате столкновения во время паники с другими пострадавшими молодой человек получил травму бедра. При осмотре: состояние удовлетворительное. На правом бедре виден обширный кровоподтек, окружность правого бедра на 2 см больше, чем левого (на том же уровне). Пальпация мягких тканей бедра болезненна, боль усиливается при движениях. Поколачивание по пятке не вызывает усиления болей в месте повреждения.

43. Молодая женщина в результате паники, подвернула стопу. При осмотре: в области голеностопного сустава – выраженная отечность, по наружной поверхности сустава – кровоподтек, этот же участок при пальпации резко болезнен, болезненность усиливается при движениях. Осторожная осевая нагрузка на пятку безболезненна.

44. Вы обнаружили на улице человека без признаков жизни: сознание отсутствует, движений грудной клетки не видно, пульс не прощупывается. Как установить, жив человек или умер?

45. При автомобильной аварии пострадали 2 человека. У одного из них одежда и лицо залиты кровью, на лбу имеется резаная рана размером 3 см, из которой вытекает кровь. Пострадавший в сознании, беспокоен, пульс и дыхание нормальные. У второго пострадавшего видимых повреждений нет, но

жалуется на головную боль, тошноту; обстоятельств, предшествующих аварии, не помнит. Насколько серьезны эти повреждения? Какому больному прежде всего должна быть оказана помощь и какого из них в первую очередь надо направить в лечебное учреждение?

46. Рабочий нарушил правила техники безопасности, в результате чего получил травму предплечья циркулярной пилой. На передней поверхности средней трети предплечья имеется глубокая поперечная зияющая рана, из которой периодически пульсирующей струей изливается ярко-красного цвета кровь. Пострадавший бледен, покрыт липким потом. Что определяет последовательность проведения приемов первой помощи? Каковы ваши дальнейшие действия?

47. В гараже, не имеющем вентиляции, обнаружен человек, лежащий без сознания около автомашины с работающим мотором. На фоне бледных кожных покровов видны ярко-красные пятна, дыхание отсутствует, пульс не определяется, зрачки широкие, выслушиваются глухие тоны сердца. Что произошло? В каком состоянии находится пострадавший? К каким мероприятиям необходимо немедленно приступить и какова последовательность проведения приемов первой помощи?

48. У пожилой женщины длительное время страдающей варикозным расширением вен нижних конечностей, внезапно разорвался варикозный узел и началось значительное кровотечение на боковой поверхности голени. Из ранки поступает струей темная кровь. Кровопотеря значительная, так как все вокруг залито кровью. Пульс 100 уд/мин, кожные покровы бледные. Изложите последовательность оказания первой помощи.

49. В результате ДТП женщина получила травму в средней трети голени. На голени имеется рана, из которой вытекает кровь ярко алого цвета. Из раны выступает участок кости. Какой вид травмы? Как оказать первую помощь?

50. Грузовая машина сбила пешехода. Он без сознания лежит на спине, правая нога неестественно повернута и вокруг нее лужа крови. Дыхание шумное, с сипом на вдохе. Как надо действовать?

51. На трассе произошло ДТП. У пострадавшего при осмотре: сознание отсутствует, и привести пострадавшего в сознание обычными средствами не удастся. Пульс на сонной артерии определяется, зрачки нормальной величины, дыхание поверхностное. Признаков кровотечения, переломов не отмечается. О чем можно подумать? Что следует предпринять до приезда скорой помощи?

52. Пострадавший лежит на дороге, неподвижен, на оклик не реагирует. Видимое дыхание отсутствует. Пульс на лучевой и сонной артериях не определяется. При сдавливании глазного яблока пальцами зрачки деформируются. Предложите план оказания первой помощи пострадавшему.

53. Пострадавший ходит около разбитого квадроцикла и дует на ладонные поверхности кистей рук. Кровоточит вся поверхность ладоней. Предложите план оказания первой помощи пострадавшему.

54. Пострадавшая стоит у разбитого автомобиля. На передней поверхности правого бедра видна рана размером 5×3 см. Кровотечение практически отсутствует. Предложите план оказания первой помощи

пострадавшему.

55. Пострадавший мужчина на месте ДТП. Выпал из машины с упором на левую руку. Почувствовал резкую боль в нижней части предплечья, неестественную подвижность конечности и ее деформацию, образование отека в месте травмы. Окажите первую помощь.

10 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

10.1 Методические рекомендации по организации и проведению учебного процесса

Повышение квалификации специалистов по курсу «Инструктор массового обучения навыкам оказания первой помощи пострадавшим» проводится по дополнительной профессиональной программе по курсовой форме обучения.

Для проведения занятий комплектуются группы численностью до 25 человек.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Образовательная деятельность по дополнительной профессиональной программе организуется в соответствии с расписанием учебных занятий.

Для максимального усвоения программы рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения и использованием демонстрационных материалов, натуральных образцов, макетов, плакатов, таблиц и т.д. Для объяснения и закрепления материала можно использовать видеофильмы.

Основная цель практических занятий – отработка практических навыков оказания первой помощи.

В целях обеспечения современного уровня профессионального образования в Системе непрерывного фирменного профессионального образования персонала ПАО «Газпром» реализация программ повышения квалификации специалистов осуществляется с использованием интерактивных обучающих систем, разрабатываемых в ЧУ ДПО «Газпром ОНУТЦ».

Содержание материала теоретических и практических занятий должно раскрываться четкими и лаконичными формулировками и отражать современный уровень техники, технологии в соответствии с целями обучения, а также отвечать требованиям действующих стандартов и нормативов.

Для проверки усвоения изученного теоретического материала и проведенных практических занятий применяется текущий контроль в виде устного опроса, тестирования и т.п.

Содержание отдельных тем, последовательность их изучения и распределение учебного материала внутри тем могут изменяться в зависимости от специфики контингента слушателей. В процессе обучения допускается внесение необходимых изменений как в содержание программного материала, так и в распределение учебных часов по отдельным темам, при этом общее число часов, отведенных на изучение дисциплин, должно соответствовать учебно-тематическому плану.

Изменения и дополнения в учебно-тематический план и программу могут быть внесены только после их рассмотрения и утверждения учебно-

методическим советом общества или педагогическим советом учебно-производственного центра.

10.2 Учебно-методическое обеспечение

10.2.1 Список рекомендуемых нормативных документов, учебной и методической литературы

При пользовании настоящей программой повышения квалификации целесообразно проверить действие ссылочных нормативных документов по соответствующим указателям, составленным на 1 января текущего года, и информационным указателям, опубликованным в текущем году. Если ссылочный документ заменен (изменен), то при пользовании настоящим комплектом следует руководствоваться замененным (измененным) документом. Если ссылочный документ отменен без замены, то положение, в котором дана ссылка на него, применяется в части, не затрагивающей эту ссылку.

Нормативные документы

1 Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ: с последующими изменениями и дополнениями.

2 Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ: с последующими изменениями и дополнениями.

3 Российская Федерация. Законы. Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ: с последующими изменениями и дополнениями.

4 Российская Федерация. Законы. Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ: с последующими изменениями и дополнениями.

5 Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья в Российской Федерации. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ: с последующими изменениями и дополнениями.

6 Требования к комплектации медицинскими изделиями аптечки для оказания первой помощи работникам: утверждены Приказом Минздрава России от 15.12.2020 г. № 1331н: с ограниченным сроком действия до 01.09.2027.

7 Требования к комплектации медицинскими изделиями аптечки для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильной): утверждены Приказом Минздрава России от 08.10.2020 г. № 1080н: с ограниченным сроком действия до 01.01.2027.

8 Положение об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях, форм документов, соответствующих классификаторов, необходимых для расследования несчастных случаев на производстве: утверждено Приказом Минтруда России от 20.04.2022 № 223н: с ограниченным сроком действия до 01.09.2028.

9 О формах документов, необходимых для расследования несчастных случаев на производстве: утвержден Приказом Минздравсоцразвития РФ от 15.04.2005 № 275.

10 Порядок обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда: утвержден Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.12.2021 № 2464: с ограниченным сроком действия до 01.09.2026.

11 Правила определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека: утверждены Постановлением Правительства Российской Федерации от 17.08.2007 № 522.

12 Положение об оплате дополнительных расходов на медицинскую, социальную и профессиональную реабилитацию застрахованных лиц, получивших повреждение здоровья вследствие несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.05.2006 № 286.

13 Правила расследования и учета случаев профессиональных заболеваний работников: утверждены Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.07.2022 № 1206: с ограниченным сроком действия до 01.03.2029.

14 Инструкция по использованию аптечки для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильной): утверждена протоколом профильной комиссии Минздрава России по направлению «Первая помощь» от 09.10.2020.

15 Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи: утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н.

16 ГОСТ Р ИСО 10993-2009. Изделия медицинские. Оценка биологического действия медицинских изделий: дата введения 2010-07-01.

17 Положение о системе непрерывного фирменного профессионального образования персонала ПАО «Газпром», утверждено Приказом ПАО «Газпром» от 29.01.2016 № 42 (с изменениями, утвержденными Приказом ПАО «Газпром» от 14.12.2016 № 810).

18 Требования к разработке и оформлению учебно-методических материалов для профессионального обучения и дополнительного профессионального образования персонала дочерних обществ и организаций ПАО «Газпром» (СНО 05.11.08.1024.03): утверждены Департаментом 715 ПАО «Газпром» (Е.Б. Касьян) от 05.08.2019 № 07/15-3005.

Учебники, учебные и справочные пособия

1 **Авитисов, П. В.** Медицина катастроф (вопросы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного времени): Уч. / П. В. Авитисов – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2021 – 365 с.

2 **Каргин, Н. Н.** Теоретические основы здоровья человека и его формирования средствами физической культуры и спорта: учеб. пособие / Н. Н. Каргин – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2020 – 243 с.

3 **Лобанов, А.И.** Медицинское обеспечение ликвидации чрезвычайных ситуаций: учеб. / А. И. Лобанов – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2020 – 298 с.

4 **Лычев, В. Г.** Неотложная помощь на догоспитальном этапе: учеб. пособие / В. Г. Лычев – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2020 – 160 с.

5 **Лычев, В. Г.** Первичная доврачебная медицинская помощь: учеб. пособие / В. Г. Лычев – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2021 – 288 с.

6 **Марченко, Д.В.** Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях / Д.В. Марченко. – Ростов на Дону: Феникс, 2009 – 314 с.

7 **Петров, С.В., Бубнов, С.Г.** Первая помощь в экстремальных ситуациях / Пособие. – Москва: Издательство НЦ ЭНАС, 2004 – 96 с.

8 **Савельев, С.В.** Доврачебная помощь в чрезвычайных ситуациях / С.В. Савельев. – Москва: Профиль, 2005 – 114 с.

9 **Тимофеев, И.В., Анденко, С.А.** Первая помощь при травмах и других жизнеугрожающих ситуациях / под редакцией В.Ю. Шанина. – Санкт-Петербург: ООО «Издательство ДНК», 2001 – 119 с.

10 **Томус, И. Ю.** Первая помощь пострадавшим на производстве: учебное пособие / И. Ю. Томус, Е. В. Жилияков – Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2017 – 99 с.

11 Азбука спасения при дорожно-транспортных происшествиях / А.Е. Захарова – Москва: Издательство «Мир автокниг», 2011 – 80 с.

12 Неотложная помощь при заболеваниях внутренних органов: учеб. пособие / Под общ. ред. В. А. Ахмедова – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2020 – 137 с.

13 Первая помощь: учебное пособие для лиц, обязанных и (или) умеющих право оказывать первую помощь. – Москва: ФГБУ «ЦНИИОИЗ», 2018.

Методическая литература

1 Методические рекомендации для преподавателя теоретического обучения: методические рекомендации: СНО 05.11.09.749.03. – Москва: Филиал «УМУгазпром» НОУ «ОНУТЦ ОАО «Газпром», 2015.

2 Методические рекомендации по организации и проведению конкурса профессионального мастерства на лучшего преподавателя образовательного подразделения дочернего общества ОАО «Газпром»: методические указания: СНО 05.11.07.764.03. – Москва: Филиал «УМУгазпром» НОУ «ОНУТЦ ОАО «Газпром», 2015.

3 Методические рекомендации по применению кейс-технологий: методические рекомендации: СНО 05.11.09.571.03. – Москва: Филиал «УМУгазпром» НОУ «ОНУТЦ ОАО «Газпром», 2015.

4 Методические рекомендации о порядке приема на работу специалистов с высшим и средним профессиональным образованием на рабочие должности и организация их обучения по рабочим профессиям в обществах и организациях ПАО «Газпром»: методические рекомендации: СНО 05.11.09.957.03. – Москва: «УМУгазпром» ЧУ ДПО «Газпром ОНУТЦ», 2016.

5 Методические рекомендации по организации интегрированного урока: методические рекомендации: СНО 05.11.09.985.03. – Москва: «УМУгазпром» ЧУ ДПО «Газпром ОНУТЦ», 2016.

6 Методические рекомендации по проведению самообследования при корпоративной аттестации образовательного подразделения ДО ПАО «Газпром»: методические рекомендации: СНО 05.11.09.987.03. – Москва: «УМУгазпром» ЧУ ДПО «Газпром ОНУТЦ», 2016.

7 Методические рекомендации по подготовке и оформлению портфолио для аккредитации преподавателей: методические рекомендации: СНО 05.11.09.986.03. – Москва: «УМУгазпром» ЧУ ДПО «Газпром ОНУТЦ», 2016.

8 Методические рекомендации по совершенствованию педагогических знаний преподавателей, мастеров (инструкторов) производственного обучения образовательных подразделений дочерних обществ ПАО «Газпром»: методические рекомендации: СНО 05.11.09.708.03. – Москва: «УМУгазпром» ЧУ ДПО «Газпром ОНУТЦ», 2016.

9 Методические рекомендации по организации методической работы в образовательных подразделениях дочерних обществ ПАО «Газпром»: методические рекомендации: СНО 05.11.09.755.03. – Москва: «УМУгазпром» ЧУ ДПО «Газпром ОНУТЦ», 2018.

10 Методические рекомендации по составлению паспорта оснащенности образовательного подразделения дочернего общества ПАО «Газпром»: методические рекомендации: СНО 05.11.09.125.01. – Калининград: ЧУ ДПО «Газпром ОНУТЦ», 2018.

11 Инструктивно-методические материалы по разработке оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации с учетом положений профессиональных стандартов при организации профессионального обучения в образовательных подразделениях дочерних обществ ПАО «Газпром»: методические указания: СНО 05.11.07.1025.03. – Москва: «УМУгазпром» ЧУ ДПО «Газпром ОНУТЦ», 2019.

12 Методика создания интерактивных плакатов (на примере плаката «Ключевые правила безопасности ПАО «Газпром»): рекомендации: СНО 05.11.09.173.01. – Калининград: ЧУ ДПО «Газпром ОНУТЦ», 2019.

10.2.2 Перечень рекомендуемых наглядных пособий и интерактивных обучающих систем

Плакаты

1 Безопасность грузоподъемных работ: комплект цветных плакатов из 5 листов. – Москва: СОУЭЛО, 2023.

2 Первичные средства пожаротушения: комплект цветных плакатов из 3 листов. – Москва: СОУЭЛО, 2023.

3 Пожарная безопасность: комплект цветных плакатов из 2 листов. – Москва: ИРПО, 2023.

4 Ключевые правила безопасности ПАО «Газпром»: цветной плакат из 1 листа. – Калининград: ЧУ ДПО «Газпром ОНУТЦ», 2019.

Видеофильмы

1 Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности участников образовательного процесса при очном обучении. – Калининград: ЧУ ДПО «Газпром ОНУТЦ», 2022.

2 Инструктаж по корпоративной этике при организации электронного обучения и использовании дистанционных образовательных технологий. – Калининград: ЧУ ДПО «Газпром ОНУТЦ», 2022.

3 Инструкция по информационной безопасности для преподавателей и обучающихся. – Калининград: ЧУ ДПО «Газпром ОНУТЦ», 2022.

4 Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве: СНО 08.10.11/01.135.01. – Калининград: ЧУ ДПО «Газпром ОНУТЦ», 2017.

Электронные учебно-методические пособия

1 Основы управления охраной труда в организации: электронное учебно-методическое пособие: СНО 08.06.12/01.076.01. – Калининград: ЧУ ДПО «Газпром ОНУТЦ», 2022.

2 Электробезопасность на предприятиях газовой отрасли: электронное учебно-методическое пособие: СНО 08.10.04/08.026.01. – Калининград: ЧУ ДПО «Газпром ОНУТЦ», 2022.

3 Пожаровзрывобезопасность на объектах газовой промышленности: СНО 08.11.04/08.033.01 – Калининград: ЧУ ДПО «Газпром ОНУТЦ», 2022.

Шаблон удостоверения о повышении квалификации

УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации	
Иванов <small>(фамилия)</small>	
Иван Иванович <small>(имя, отчество)</small>	
с	01 января 2023 г. по 05 января 2023 г.
прошел(а) обучение в Учебно-производственном центре ООО «Газпром добыча Надым», г. Надым, ЯНАО	
по программе	
«Инструктор массового обучения навыкам оказания первой помощи пострадавшим»	
<small>(наименование программы)</small>	
в объеме	40 часов
<small>(подпись)</small>	
<small>(Ф.И.О.)</small>	
М.П.	
89НДМ	Выдано
Регистрационный номер	

Удостоверение является документом
о повышении квалификации